

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)



Рассмотрено  
на Ученом совете РИЗП  
протокол №34 от  
27 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)**

наименование практики (тип практики))

Код и наименование направления  
подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция  
(наименование направленности)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| ЛК-13 |                           |
| ЛК-15 |                           |
|       | Ростов-на-Дону<br>2020 г. |

## **Вид практики, способы и форма ее проведения**

Наименование практики – Производственная практика

Вид практики – Производственная практика

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения – стационарная; выездная

Форма проведения практики – дискретно

## **Цели и задачи практики:**

Основными **целями производственной практики** являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- обобщение знаний и навыков работы студента по специальности;
- проверка готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование у студентов профессионального мышления и развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных навыков и умений;
- развитие у студентов умений исследовательской работы и формирование базовых профессиональных компетенций.
- Среди более **частных целей** можно выделить следующие:
- углубление и закрепление полученных теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении учебных дисциплин: гуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных юридических.
- приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению в области юриспруденции;
- изучение и анализ опыта организации юридической работы органа (организации);
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа юридических документов и дел.
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами производственной практики** являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний уголовно-правовой направленности;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;
- получение информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами;
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретном органе (организации),

- особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;
- изучение конкретной производственной и другой деловой документации;
  - воспитание у студентов уважения к профессии юриста, развития необходимых качеств для успешного проведения специфических юридических действий;
  - сбор и обобщение материалов, необходимых для успешной защиты практики.

### Раздел 1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики

| Формируемые компетенции |  | планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)(знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)   |
|-------------------------|--|---|
| индекс                  | формулировка   |   |
| ПК-1                    | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности    | <p><b>знать:</b> понятие и иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы; основные правила, средства и методы юридической техники; требования к разработке нормативных правовых актов в соответствии с законодательством Российской Федерации; понятие и сущность эффективности правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> формулировать основные положения нормативных актов в соответствии с предметом правового регулирования и юридической силой; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать необходимость принятия и совершенствования правового акта в соответствии с целями и задачами правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками толкования действующих нормативных актов; навыками оценки эффективности действия правовых актов; разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> |
| ПК-2                    | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p><b>знать:</b> понятие и сущность правосознания, правовой культуры, системные взаимосвязи между государственно-правовыми явлениями; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и высокого уровня правовой культуры;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и высокого уровня правовой культуры.</p>  |
| ПК-3 | <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>   | <p><b>знать:</b> виды субъектов правоотношений, особенности правовых статусов субъектов права в различных отраслях материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам дел; анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права; навыками анализа и юридической оценки действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа различных правовых явлений</p> |
| ПК-4 | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>          | <p><b>знать:</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; положения действующего законодательства;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; навыками грамотного оперирования судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области профессиональной деятельности</p>   |
| ПК-5 | <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального процессуального права профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать:</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; основные нормы материального и процессуального права, особенности реализации и применения юридических норм в профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий,</p>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности   |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p><b>знать:</b> теоретические основы юридической квалификации; основные трудности, возникающие в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств; современную практику юридической квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств, относить их к соответствующим правовым категориям; грамотно аргументировать свою позицию;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств; различными методами юридической квалификации; навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств</p> |

## Раздел 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б2.П.1). Производственная практика проводится на 3 курсе во 6 семестре студентами очной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре студентами заочной формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре студентами очно-заочной формы обучения.

## Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

3.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения с 29 июня по 12 июля;

Заочная форма обучения с 22 июня по 5 июля;

Очно-заочная форма обучения с 6 июля по 19 июля.

Объем практики в зачетных единицах / академических часах –  
- 3 з.е./108 ак.час.

### 3.2. План прохождения производственной практики

| Форма обучения   | Очная  | Заочная | Очно-заочная |
|--|--------|---------|--------------|
| Срок обучения  | 4 года | 5 лет   | 4 г. 6 мес.  |
| Общий объем час по УП  | 108    | 108     | 108          |
| Ознакомление с местом прохождения практики, изучение основных направлений деятельности подразделений предприятия | 10     | 10      | 10           |

| Форма обучения  | Очная | Заочная | Очно-заочная |
|---|-------|---------|--------------|
| Сбор материала для подготовки отчета по теме индивидуального задания  | 40    | 40      | 40           |
| Анализ статистических и отчетных материалов, полученных от предприятия по итогам практики и подготовка отчета | 38    | 38      | 38           |
| Подготовка отчета по результатам прохождения практики   | 20    | 20      | 20           |
| Зачеты, по семестрам,   |       |         |              |
| Экзамены, по семестрам  | 6с    | 8с      | 8с           |

## **Раздел 4. Содержание практики**

### **4.1. Общие положения**

Программа практики разрабатывается с учетом требований локальных нормативных актов РИЗП и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

Планирование, организация и проведение практики должно предусматривать:

- связь практического обучения с теоретическим;
- последовательное расширение круга формируемых у студентов знаний, умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида практики к другому;
- возможность сбора информации, необходимой для выполнения, курсовых работ;
- подготовку студентов к самостоятельному выполнению должностных обязанностей по направлению Юриспруденция.

Привлекать студентов к работам, не предусмотренным программой практики, а также заканчивать практику ранее установленного срока не допускается.

### **4.2. Общее руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в РИЗП, назначается руководитель (руководители) практики от РИЗП из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу РИЗП (далее - руководитель практики от РИЗП), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от РИЗП:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
  - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
- Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
  - предоставляет рабочие места обучающимся;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от РИЗП и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

#### **4.3. Порядок проведения практики**

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны:

- явиться на место практики в срок, установленный для начала прохождения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- выполнить работу с соответствии с рабочим графиком (планом), требованиями программы практики и указаниями руководителя(ей) практики;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- пользоваться консультацией руководителя(ей) практики;
- вести записи в дневнике с указанием вида и срока проделанной работы;
- по окончании практики представить отчет по практике с заполненным дневником по практике руководителю(ям) практики.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном локальным нормативным актом РИЗП.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Перечень изучаемых вопросов и выполняемых функций  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Оформление документов по месту прохождения практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка                                     | 10               |
| 2.    | Ознакомление со спецификой структуры и деятельности органа (организации), учредительными документами, нормативными актами, регламентирующими деятельность органа (организации) | 20               |
| 3.    | Выполнение должностных обязанностей юридического характера с учетом специфики органа (организации) под руководством непосредственного руководителя практики                    | 20               |
| 4.    | Сбор и обобщение практических материалов по программе практики   | 38               |
| 5.    | Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета  | 20               |
|       | <b>ВСЕГО</b>   | <b>108</b>       |

Не менее чем за две недели до начала практики с обучающимися - практикантами проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от РИЗП объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация.

Перед началом практики каждому студенту выдаются следующие документы:

- дневник практики;
- индивидуальное задание.

Содержание производственной практики варьируется в зависимости от органа (организации), в котором студент проходит практику.

**Суд общей юрисдикции.** При прохождении практики в суде общей юрисдикции студент обязан ознакомиться с общим порядком работы суда (мирового судьи), порядком оформления поступающих дел, назначением их к слушанию и т.д.

Студент знакомится с работой секретаря судебного заседания, выполняет по поручению судьи отдельные действия, входящие в круг его обязан (ведет протокол судебного заседания, оформляет материалы дела и т.д.).

При прохождении практики непосредственно у судьи он изучает общий порядок и организацию его работы, присутствует на приеме граждан, составляет по поручению судьи проекты процессуальных документов, дает консультации.

При прохождении практики следует обращать внимание на соблюдение судами процессуального законодательства, отмечать наиболее типичные ошибки и отступления от гражданско-процессуального закона.

Наряду с общим знакомством со структурой и организацией деятельности суда студент обязан уделить внимание апелляционной, кассационной и надзорной практике по гражданским делам.

**Арбитражный суд.** При изучении работы арбитражного суда студент обязан ознакомиться с нормативными актами, регламентирующими процедурно-процессуальные стороны деятельности суда. В процессе



практики студент должен ознакомиться категорией споров, подлежащих рассмотрению в арбитражном суде, задачами арбитражного суда, системой арбитражных судов и компетенцией их членов.

При прохождении практики у судьи арбитражного суда студент-практикант обязан по поручению судьи изучить конкретные дела по экономическим спорам и спорам, возникающим в сфере управления.

При изучении канцелярии арбитражного суда студент обязан ознакомиться с порядком регистрации поступающих дел и подготовкой их к рассмотрению, приемом и учетом жалоб, организацией приема граждан, ведением отчетности и архивов.

**Юридические консультации коллегии адвокатов.** Практика в юридической консультации включает изучение студентом нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвокатуры, знакомство с задачами адвокатуры, методами и стилем работы адвокатов.

В ходе прохождения практики студент:

- изучает делопроизводство юридической консультации;
- присутствует при ведении руководителем практики и другими адвокатами приема граждан;
- знакомится с практической работой адвоката, представительством по гражданскому делу (беседы с обратившимися гражданами, порядок подготовки и истребования необходимых документов и т.д.);
- изучает гражданское процессуальное законодательство.

Студент обязан изучать конкретные гражданские дела в связи с участием в судах первой и второй инстанции при ведении таких дел руководителем практики.

Студент самостоятельно делает подборку законодательного материала и судебной практики по определенной категории дел, составляет проекты процессуальных документов по несложным вопросам под непосредственным контролем руководителя, участвует в приеме граждан совместно с дежурным по юридической консультации.

При прохождении практики **в следственных подразделениях органов МВД, Прокуратуры, Следственного комитета** студент-практикант обязан:

1. изучить имеющиеся в производстве следователя материалы и от его имени и по его поручению составлять *проекты* различных процессуальных документов и иных документов (протоколы, постановления, планы, схемы); Изучить порядок возбуждения уголовного дела, организацию и способы предварительной проверки материалов, поступающих в органы МВД и прокуратуры;
2. составлять план расследования, составлять планы проведения отдельных следственных действий;
3. присутствовать при производстве различных следственных действий (осмотре места происшествия, следственном эксперименте, обыске, допросе, очной ставке, назначении экспертизы, выемке и т.д.). Во всех необходимых случаях применять научно-технические средства фиксации (фото- и

видеосъемки, аудиозапись, слепки, копии и др.);

4. под руководством следователя выносить проект постановления о назначении экспертизы и готовить для этого необходимые материалы (сравнительные образцы, документы);

5. по заданию руководителя практики студент анализирует определенную категорию уголовных дел. В эту работу желательно включить приостановленные и прекращенные дела;

6. студент изучает оконченные уголовные дела и высказывает свое мнение о квалификации и возможности утверждения обвинительного заключения;

7. за время прохождения практики в прокуратуре студенты также обязаны:

а) 1-2 раза побывать на приеме прокурором граждан с жалобами и заявлениями;

б) ознакомиться с сущностью и методами прокурорского надзора за законностью дознания и предварительного следствия;

в) побывать с представителем прокуратуры в суде при подержании им государственного обвинения. По возможности побывать в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей;

Во время прохождения производственной практики студент готовит специальную *папку*, которая в течение всего времени практики пополняется следующими *проектами* процессуальных документов, составленными исключительно самим студентом-практикантом на основе изученных им поступивших или имеющихся у следователя материалов уголовного дела:

а) проект постановления о возбуждении уголовного дела и принятии его к своему производству;

б) проект постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;

в) проект постановления об избрании меры пресечения, об изменении или отмене ранее избранной меры пресечения;

г) проект постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

д) проект постановления об отказе в удовлетворении ходатайства защитника обвиняемого или его самого.

Копии и оригиналы следственных документов категорически *запрещается* представлять в качестве материалов практики.

#### **4.4. Ответность о прохождении практики**

Отчет составляется в период прохождения практики. Он должен быть построен в соответствии с содержанием программы производственной практики (таблица 1). В соответствии со спецификой деятельности организации студент согласовывает перечень разделов, отражаемых в отчете с руководителем практики от РИЗП.

При подготовке отчета обучающемуся следует использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать творческий подход к

оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Бакалавру необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а также определить недостатки, выявить их причины и дать решения по их устранению с обоснованием прогрессивных и перспективных направлений совершенствования.

Общие требования к отчету: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Объем **аналитической части отчета**, которая является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения производственной практики может составлять от 25 до 30 страниц машинописного текста в зависимости от степени раскрытия выбранной темы. Письменное оформление отчета по практике осуществляется в том же порядке, что и курсовые работы за исключением текста титульной страницы отчета.

К отчету в качестве приложений должны быть приложены документы организации (ксерокопии), на основании которых был составлен отчет. В качестве приложений могут выступать (в зависимости от места прохождения практики) первичные документы, копии нормативных актов, схемы о составе представительного органа местного самоуправления и структуре местной администрации, копии отдельных решений и приговоров по гражданским делам, которые слушались в судах в период его практики, отдельные копии исполнительных листов, копии протоколов судебных заседаний, решений и определений арбитражного суда по делам, рассмотренным в период прохождения практики, копии нотариально заверенных документов и др.

Полностью оформленный отчет с отзывом руководителя практики от профильной организации представляется руководителю практики от института для проверки и защиты. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, скрепленный печатью предприятия и заверенный подписью руководителя практики от профильной организации.

На основании полученного отчета руководитель практики от института принимает решение о допуске студента к защите отчета.

Отзыв руководителя практики от профильной организации представляет собой составленную на бланке характеристику на студента-практиканта, в которой отражаются:

- полнота и качество выполнения студентом программы;
- знание нормативных, правовых и других документов, умение пользоваться ими в работе;
- умение пользоваться соответствующим программным обеспечением;
- умение работать со служебными документами;

- степень подготовленности к выполнению должностных обязанностей;  
- организаторские способности, дисциплинированность и исполнительность;

- предложения по оценке за практику.

Отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью.

Во время защиты отчета по производственной практике студент докладывает о результатах выполнения программы, а также заданий и указаний, полученных от руководителя в ходе практики, и отвечает на поставленные вопросы. Решение по результатам прохождения практики принимается с учетом полноты и качества выполнения программы практики, а также с учетом отзыва о работе студента.

### **Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

- Методические рекомендации студенту для прохождения практики.

### **Раздел 6 Перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения практики**

1. Структура органа (организации) – места прохождения практики.
2. Цели и назначение органа (организации) – места прохождения практики.
3. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органа (организации) – места прохождения практики.
4. Функциональные обязанности должностных лиц правоохранительных органов.
5. Порядок составления и оформления процессуальных и иных документов.
6. Организация работы с гражданами в пределах компетенции органа (организации).
7. Основания и порядок взаимодействия правоохранительных органов с иными органами государственной власти.
8. Судебная практика.
9. Организация делопроизводства в органе (организации).
10. Выявление недостатков работы органа (организации) и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами на примере деятельности организации (базы практики) и прилагаются к отчёту по практике.

Перечень индивидуальных заданий может быть дополнен и индивидуализирован в соответствии с местом прохождения практики и согласован с руководителем практики от института.

## Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Дисциплины (модули), формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |  | Этап формирования (семестр) по формам обучения |         |              |
|--|--|--|---------|--------------|
|  |  | очная  | заочная | Очно-заочная |
| Индекс   | Наименование   |  |         |              |
| <b>ПК-1</b>  | <b>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>    |  |         |              |
| Б1.Б.8   | Конституционное право  | 1-3  | 1-3     | 2-4          |
| Б1.В.ОД.8  | Сравнительное правоведение   | 8  | 10      | 7            |
| Б1.В.ДВ.7.1  | Актуальные проблемы уголовного права и процесса  | 8  | 10      | 6            |
| Б1.В.ДВ.7.2  | Актуальные проблемы гражданского права и процесса  | 8  | 10      | 6            |
| Б3.Г.1   | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)   | 8  | 10      | 9            |
| Б2.П.1   | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)                          | 6  | 8       | 8            |
| <b>ПК-2</b>  | <b>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b> |  |         |              |
| Б1.Б.2   | История государства и права России   | 1, 2   | 1, 2    | 1, 2         |
| Б1.Б.3   | История государства и права зарубежных стран   | 1, 2   | 1, 2    | 1, 2         |
| Б1.Б.7   | Теория государства и права   | 1, 2   | 1, 2    | 1, 2         |
| Б1.В.ОД.1  | История  | 1  | 1       | 1            |
| Б1.В.ОД.5  | Римское право  | 1  | 3       | 3            |
| Б1.В.ОД.7  | Актуальные проблемы теории государства и права   | 8  | 9       | 7            |
| Б1.В.ДВ.1.1  | Политология  | 2  | 5       | 1            |
| Б1.В.ДВ.2.2  | Культурология  | 1  | 2       | 3            |
| Б3.Г.1   | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)   | 8  | 10      | 9            |
| Б2.П.1   | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)                          | 6  | 8       | 8            |
| <b>ПК-3</b>  | <b>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>                                       |  |         |              |
| Б1.Б.10  | Гражданское право  | 3-7  | 3-7     | 2-6          |

|             |   |      |      |     |
|-------------|---|------|------|-----|
| Б1.Б.11     | Гражданский процесс   | 5, 6 | 7, 8 | 5,6 |
| Б1.Б.12     | Арбитражный процесс   | 7    | 8    | 7   |
| Б1.Б.13     | Трудовое право  | 3, 4 | 5, 6 | 3,4 |
| Б1.Б.16     | Экологическое право   | 7    | 4    | 7   |
| Б1.Б.17     | Земельное право   | 7    | 8    | 7   |
| Б1.Б.18     | Финансовое право  | 3    | 6    | 3   |
| Б1.Б.19     | Налоговое право   | 7    | 7    | 5   |
| Б1.Б.24     | Право социального обеспечения   | 7    | 10   | 3   |
| Б1.В.ОД.3   | Жилищное право  | 5    | 8    | 4   |
| Б1.В.ОД.6   | Семейное право  | 5    | 7    | 4   |
| Б1.В.ОД.9   | Информационные технологии в юридической деятельности  | 3    | 4    | 1   |
| Б1.В.ОД.11  | Нотариат  | 6    | 8    | 6   |
| Б1.В.ОД.12  | Гражданское право (проект)  | 6    | 6    | 5   |
| Б1.В.ОД.13  | Гражданский процесс (проект)  | 6    | 8    | 6   |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Право интеллектуальной собственности  | 8    | 8    | 8   |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Административная юстиция  | 6    | 8    | 4   |
| Б3.Г.1      | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)  | 8    | 10   | 9   |
| Б2.П.1      | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)                       | 6    | 8    | 8   |
| <b>ПК-4</b> | <b>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b> |      |      |     |
| Б1.Б.10     | Гражданское право   | 3-7  | 3-7  | 2-6 |
| Б1.Б.12     | Арбитражный процесс   | 7    | 8    | 7   |
| Б1.Б.13     | Трудовое право  | 3, 4 | 5, 6 | 3,4 |
| Б1.Б.14     | Уголовное право   | 2-4  | 2-4  | 2-4 |
| Б1.Б.18     | Финансовое право  | 3    | 6    | 3   |
| Б1.Б.19     | Налоговое право   | 7    | 7    | 5   |
| Б1.Б.20     | Предпринимательское право   | 7    | 9    | 8   |
| Б1.Б.24     | Право социального обеспечения   | 7    | 10   | 3   |
| Б1.В.ОД.4   | Уголовно-исполнительное право   | 4    | 6    | 3   |
| Б1.В.ОД.12  | Гражданское право (проект)  | 6    | 6    | 5   |
| Б1.В.ОД.15  | Правовая информатика  | 4    | 6    | 3   |
| Б1.В.ОД.16  | Экономика   | 4    | 3    | 1   |

|             |  |      |      |     |
|-------------|--|------|------|-----|
| БЗ.Г.1      | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)   | 8    | 10   | 9   |
| Б2.П.1      | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)                                    | 6    | 8    | 8   |
| <b>ПК-5</b> | <b>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b> |      |      |     |
| Б1.Б.10     | Гражданское право  | 3-7  | 3-7  | 2-6 |
| Б1.Б.11     | Гражданский процесс  | 5, 6 | 7, 8 | 5,6 |
| Б1.Б.12     | Арбитражный процесс  | 7    | 8    | 7   |
| Б1.Б.13     | Трудовое право   | 3, 4 | 5, 6 | 3,4 |
| Б1.Б.14     | Уголовное право  | 2-4  | 2-4  | 2-4 |
| Б1.Б.15     | Уголовный процесс  | 5, 6 | 5, 6 | 5,6 |
| Б1.Б.20     | Предпринимательское право  | 7    | 9    | 8   |
| Б1.Б.22     | Международное частное право  | 7    | 10   | 8   |
| Б1.Б.23     | Криминалистика   | 5, 6 | 6, 7 | 5,6 |
| Б1.В.ОД.3   | Жилищное право   | 5    | 8    | 4   |
| Б1.В.ОД.4   | Уголовно-исполнительное право  | 4    | 6    | 3   |
| Б1.В.ОД.6   | Семейное право   | 5    | 7    | 4   |
| Б1.В.ОД.12  | Гражданское право (проект)   | 6    | 6    | 5   |
| Б1.В.ОД.13  | Гражданский процесс (проект)   | 6    | 8    | 6   |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Должностные преступления   | 8    | 9    | 9   |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Ювенальная юстиция   | 8    | 9    | 9   |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Право интеллектуальной собственности   | 8    | 8    | 8   |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Актуальные проблемы уголовного права и процесса  | 8    | 10   | 6   |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Актуальные проблемы гражданского права и процесса  | 8    | 10   | 6   |
| БЗ.Г.1      | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)   | 8    | 10   | 9   |
| Б2.П.1      | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)                                    | 6    | 8    | 8   |
| <b>ПК-6</b> | <b>способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |      |      |     |
| Б1.Б.10     | Гражданское право  | 3-7  | 3-7  | 2-6 |

|             |   |      |      |     |
|-------------|---|------|------|-----|
| Б1.Б.11     | Гражданский процесс   | 5, 6 | 7, 8 | 5,6 |
| Б1.Б.12     | Арбитражный процесс   | 7    | 8    | 7   |
| Б1.Б.13     | Трудовое право  | 3, 4 | 5, 6 | 3,4 |
| Б1.Б.14     | Уголовное право   | 2-4  | 2-4  | 2-4 |
| Б1.Б.16     | Экологическое право   | 7    | 4    | 7   |
| Б1.Б.17     | Земельное право   | 7    | 8    | 7   |
| Б1.Б.21     | Международное право   | 6    | 8    | 5   |
| Б1.В.ОД.6   | Семейное право  | 5    | 7    | 4   |
| Б1.В.ОД.12  | Гражданское право (проект)  | 6    | 6    | 5   |
| Б1.В.ОД.13  | Гражданский процесс (проект)  | 6    | 8    | 6   |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Логика  | 2    | 5    | 1   |
| Б3.Г.1      | Междисциплинарный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)                                | 8    | 10   | 9   |
| Б2.П.1      | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 6    | 8    | 8   |

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Номер компетенции | Показатели оценивания компетенций (знания и (или) умения и (или) навыки и (или) опыт деятельности, формируемые данной компетенцией)   | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования |             |             |
|-------------------|---|---|-------------|-------------|
|                   |   | 1-й уровень   | 2-й уровень | 3-й уровень |
| ПК-1              | <p><b>знать:</b> понятие и иерархию нормативных актов, особенности их юридической силы; основные правила, средства и методы юридической техники; требования к разработке нормативных правовых актов в соответствии с законодательством Российской Федерации; понятие и сущность эффективности правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> формулировать основные положения нормативных актов в соответствии с предметом правового регулирования и юридической силой; использовать средства, методы и приемы юридической техники; аргументировать</p> | +   | +           | +           |



|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      | <p>необходимость принятия и совершенствования правового акта в соответствии с целями и задачами правового регулирования общественных отношений;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками толкования действующих нормативных актов; навыками оценки эффективности действия правовых актов; разработки предложений по совершенствованию действующих нормативных правовых актов, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>   |   |   |   |
| ПК-2 | <p><b>знать:</b> понятие и сущность правосознания, правовой культуры, системные взаимосвязи между государственно-правовыми явлениями; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и высокого уровня правовой культуры;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и высокого уровня правовой культуры.</p>  | + | + | + |
| ПК-3 | <p><b>знать:</b> виды субъектов правоотношений, особенности правовых статусов субъектов права в различных отраслях материального и процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам дел; анализировать проблемные ситуации, связанные с нарушением законодательства;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права; навыками анализа и юридической оценки действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками анализа различных правовых явлений</p> | + | + | + |
| ПК-4 | <p><b>знать:</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения</p>   | + | + | + |

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
|      | <p>юридических действий; положения действующего законодательства;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; навыками грамотного оперирования судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области профессиональной деятельности</p>  |   |   |   |
| ПК-5 | <p><b>знать:</b> правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; основные нормы материального и процессуального права, особенности реализации и применения юридических норм в профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p><b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> | + | + | + |
| ПК-6 | <p><b>знать:</b> теоретические основы юридической квалификации; основные трудности, возникающие в процессе юридической квалификации фактов и обстоятельств; современную практику юридической квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p><b>уметь (практические умения):</b> ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств, относить их к соответствующим правовым категориям; грамотно аргументировать свою позицию;</p>  | + | + | + |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <b>владеть (навыки, опыт деятельности):</b><br>навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств; различными методами юридической квалификации; навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### 7.3. Шкала оценивания компетенций

| Оценка за экзамен     | Критерии оценивания компетенций   |
|-----------------------|---|
| «Неудовлетворительно» | Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций   |
| «Удовлетворительно»   | Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.   |
| «Хорошо»              | Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций   |
| «Отлично»             | Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций |

### 7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Проверяемая компетенция ПК-1

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Общая характеристика процесса правотворчества:
  - правообразование и правотворчество: соотношение понятий;
  - содержание, цели и объекты, виды и принципы правотворчества;
2. Правотворчество и законотворчество.

3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
4. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Тестовые задания:

1. Парламент – это:
- А) Это орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране;
  - Б) Это общегосударственный представительный орган, осуществляющий законодательную власть;
  - В) Это высший представительный орган всего народа, концентрирующий в себе всю полноту государственной власти в стране;
  - Г) Все ответы правильные.
2. Что обозначает определение: «Научная и организационная деятельность по подготовке, экспертизе, изменению, дополнению, принятию, либо отмене нормативных правовых актов»?
- А) Правотворчество.
  - Б) Нормотворчество.
  - В) Законодательство.
  - Г) Судотворчество.
3. Что не входит в законотворчество?
- А) Создание норм.
  - Б) Создание законов.
  - В) Создание подзаконных актов.
  - Г) Создание актов толкования норм права.
4. О каком принципе нормотворчества идет речь: «Соответствие проекта нормативного правового акта общественным потребностям, тенденциям развития, его экспертиза, привлечение профессионалов к подготовке».
- А) Законность.
  - Б) Гласность.
  - В) Научность.
  - Г) Защита прав, свобод и законных интересов граждан.
5. На какой срок принимаются государственные программы подготовки проектов нормативных правовых актов?
- А) Не менее, чем на пять лет.
  - Б) Не менее, чем на четыре года.
  - В) Не менее, чем на три года.
  - Г) Не менее, чем на десять лет.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений (практических умений)*:

1. Охарактеризуйте следующие виды правотворчества:
- ведомственное;
  - делегированное;
  - санкционированное;
  - локальное;
  - акты референдума;
  - чрезвычайное законодательство.

2. Составьте схему «Стадии законотворческого процесса в РФ»

Тестовые задания:

1. Правотворческая инициатива граждан...

А) осуществляется группой граждан, численность которой не может превышать 0,5 % от числа избирателей муниципального образования;

Б) предполагает внесение идеи или предложения о принятии муниципального правового акта, проект которого будет разрабатывать орган местного самоуправления;

В) предполагает внесение проекта муниципального правового акта на рассмотрение органом местного самоуправления.

2. Федеральные конституционные законы в России принимает:

А) Конституционный суд РФ;

Б) Президент РФ;

В) Правительство РФ;

Г) Государственная Дума РФ.

3. Правотворческая функция Президента РФ выражается в издании им:

А) постановлений;

Б) законов; В) приказов;

Г) указов.

4. Что относится к высшим органам государственной законодательной власти? А)

Конституционный Суд;

Б) Верховный Суд;

В) Парламент;

Г) Президент.

5. Какой вид систематизации проводит только правотворческий орган?

А) кодификацию;

Б) консолидацию;

В) инкорпорацию;

Г) учёт нормативно-правовых актов.

6. Какое из указанных действий является стадией правотворческого процесса?

А) законодательная инициатива;

Б) выбор правовой нормы;

В) установление фактических обстоятельств дела.

7. От чего зависит юридическая сила нормативного правового акта?

А) от времени его издания;

Б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;

В) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **навыков (навыков, опыта деятельности):**

1. Через месяц после избрания Государственной Думы Президент Российской Федерации внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила.

2. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу через 4 месяца после роспуска. Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?

3. В Государственную Думу ФС РФ поступил законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ. Однако профильный комитет Государственной Думы принял решение о несоответствии представленного законопроекта требованиям ст. 104 Конституции РФ, а также требованиям Регламента Государственной Думы и о возврате данного законопроекта субъекту права законодательной инициативы. Свое решение профильный комитет

мотивировал тем, что субъект права законодательной инициативы не представил при внесении законопроекта отзыв Правительства РФ. Однако, по мнению субъекта права законодательной инициативы, такого документа не требуется, т. к. законопроект о внесении изменений в Уголовный кодекс РФ не относится к законам, перечисленным в ч. 3 ст. 104 Конституции РФ. Правомерно ли решение комитета Государственной Думы? Составьте письменный ответ субъекту права законодательной инициативы от имени профильного комитета Государственной Думы.

4. Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе Российской Федерации занимает постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.
5. Совет Федерации не рассмотрел в 14-дневный срок Федеральный закон «О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации» и направил его на подписание и обнародование Президенту РФ. Должен ли Президент РФ подписать и обнародовать указанный Закон? Обоснуйте ответ.
6. Государственная Дума приняла решение о проведении всенародного обсуждения проекта федерального закона, принятого в первом чтении.
7. Правомерно - ли поступила Государственная Дума? Обоснуйте ответ.

### **Проверяемая компетенция ПК-2**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. «Вертикальная» и «горизонтальная» характеристики государства.
2. Форма (устройство) государства: понятие, структура
3. Понятие, структура, виды правосознания.
4. Проблемы взаимодействия права и морали.
5. Понятие и классификация принципов права.
6. Понятие и классификация функций права.

Тестовые задания:

1. Признак публичного права:
  - а) ориентируется на удовлетворение корпоративных интересов
  - б) предусматривает равные отношения субъектов права
  - в) ориентируется на удовлетворение общественных интересов
  - г) широко использует договорную форму регулирования
2. Установление, изменение или отмена норм права соглашением двух или более управомоченных субъектов представляет собой:
  - а) трудовой контракт
  - б) брачный контракт
  - в) нормативно-правовой договор
  - г) договор подряда
3. Источник права, являющийся основным в системе права Российской Федерации:
  - а) нормативно-правовой акт
  - б) нормативно-правовой договор
  - в) правовой обычай
4. Элементом системы права является:
  - а) юридический прецедент
  - б) санкция
  - в) юридическая обязанность
  - г) институт права
5. Разновидностью систематизации нормативно-правовых актов является:

- а) кодификация
- б) законодательная инициатива
- в) совершенствование законодательства
- г) юридическая техника

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений* (практических умений):

1. Многообразие подходов к определению понятия и сущности государства.
2. Политический и государственный режим: соотношение понятий. Общая характеристика политических (государственных) режимов.
3. Функциональная характеристика государства. Соотношение целей, задач и функций государства.
4. Соотношение нормы права и статей нормативно-правового акта.
5. Правомерное поведение и правонарушение как виды правового поведения: понятие, структура, классификация, соотношение.
6. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности.

Тестовые задания:

1. Прекращение действия закона происходит с момента:
  - а) вынесения решения суда
  - б) признания его утратившим действие в связи с изменением обстоятельств, на которые он был рассчитан
  - в) отрицания его требований субъектами права как не соответствующих их жизненным интересам
  - г) негативной его оценки средствами массовой информации
2. Правоотношения невозможны без наличия
  - а) необходимого политического режима
  - б) соответствующей нормы права
  - в) услуг юридических учреждений
  - г) согласия правоприменительных органов
  - д) согласия спорящих сторон
3. Элемент содержания правоотношения:
  - а) исполнение обязанностей
  - б) использование прав личности
  - в) субъективное право
  - г) соблюдение правовых запретов
4. К признакам юридической ответственности относится:
  - а) совершение правонарушения
  - б) наличие совершеннолетия правонарушителя
  - в) наличие правосознания у виновного лица
  - г) наличие у субъекта права вины в форме умысла
5. Следующая дефиниция: «...возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности» относится к
  - а) механизму правового регулирования
  - б) правосознанию
  - в) правоприменению
  - г) правоотношению
  - д) правомерному поведению

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *навыков* (навыков, опыта деятельности):

1. Правовой нигилизм в российском обществе: причины и пути преодоления.
2. Правовая культура: проблемы формирования гражданского общества и правовой государственности.
3. Стадии законотворческого процесса: анализ теоретических и практических проблем.
4. Юридический состав правонарушений: теория и правоприменительная практика.
5. Юридическая ответственность: анализ правоприменительной и правоохранительной практики.
6. Значение правовой культуры в становлении современного юриста.

### **Проверяемая компетенция ПК-3**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Гражданское право в системе права России.
3. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

#### Тестовые задания

1. Гражданское право – это отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм регулирующих:
  - 1) имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников;
  - 2) трудовые отношения;
  - 3) только предпринимательские правоотношения;
  - 4) отношения, складывающихся в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

1. Принципы гражданского права.
2. Система гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права.

#### Тестовые задания

1. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:
  - 1) Российской Федерации;
  - 2) совместном Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
  - 3) федеральных органов и органов местного самоуправления;
  - 4) всех названных субъектов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **навыков (навыков, опыта деятельности)**:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.
2. Система гражданского законодательства.

#### Тестовые задания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации состоит из:
  - 1) одной части;
  - 2) двух частей;



- 3) трех частей;
- 4) четырех частей.

### Проверяемая компетенция ПК-4

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний**:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права на современном этапе развития российского государства и общества.
2. Принципы уголовного права: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.
3. Понятие и специфические черты уголовного закона. Его строение и система. Структура уголовно-правовой нормы.
4. Понятие преступления и его основные признаки. Понятие малозначительного деяния и условия применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
5. Классификация и категоризация преступлений в науке уголовного права и в УК РФ. Основания и критерии категоризации. Правовые последствия совершения преступлений различных категорий.
6. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий "преступление" и "состав преступления". Элементы и признаки составов преступления. Виды составов преступления.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **умений (практических умений)**:

Тестовые задания:

1. НЕ является задачей уголовного права:
  - 1) охрана прав и свобод человека и гражданина
  - 2) охрана общественного порядка и общественной безопасности
  - 3) предупреждение преступлений
  - 4) исследование причин и условий преступности.
2. Общая часть уголовного права содержит:
  - 1) описание отдельных видов преступлений и установленных за их совершения наказаний
  - 2) общие положения и принципы уголовного права
  - 3) характеристики отдельных групп преступлений
  - 4) отношения прав собственности и другие вещные права.
3. Основанием уголовной ответственности является:
  - 1) задержание виновного лица
  - 2) вынесение обвинительного приговора суда.
  - 3) покушение на объекты, охраняемые законом
  - 4) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
4. Запрет наказывать дважды за одно и то же преступление относится к содержанию принципа:
  - 1) справедливости
  - 2) гуманизма
  - 3) вины
  - 4) равенства граждан перед законом
  - 5) законности

5. \_\_\_\_\_ Бланкетная \_\_\_\_\_ диспозиция для уяснения признаков преступления отсылает к другим нормативным актам.
6. Определение преступления, содержащееся в ст. 14 УК РФ, является...
- 1) формальным
  - 2) материальным
  - 3) формально-материальным
  - 4) доктринальным
  - 5) идеальным
7. Материальным признаком преступления является его ...
- 1) общественная опасность
  - 2) виновность
  - 3) противоправность
  - 4) наказуемость
8. Признаки, характеризующие общественно опасное деяние как преступление:
- 1) виновность
  - 2) общественная опасность
  - 3) справедливость
  - 4) вредность
  - 5) наказуемость
  - 6) противоправность
9. Преступление от административного проступка отличается:
- 1) формой вины.
  - 2) общественной опасностью
  - 3) субъектом посягательства
  - 4) объектом посягательства.
10. При определении категории совершенного преступления следует учитывать:
- 1) размер назначенного наказания
  - 2) тяжесть последствий
  - 3) форму вины
  - 4) санкцию статьи
  - 5) способ совершения преступления
11. Малозначительное деяние – это:
- 1) деяние, причинившее незначительный ущерб;
  - 2) деяние, не причинившее вреда охраняемым уголовным законом объектам;
  - 3) деяние, не представляющее общественной опасности;
  - 4) деяние, не содержащее одного из признаков состава преступления;
  - 5) все ответы правильные.
12. Состав преступления – это:
- 1) характеристика преступного поведения
  - 2) совокупность объективных и субъективных признаков, которые характеризуют деяние как преступление
  - 3) совокупность преступных деяний
  - 4) совокупность признаков преступления.
13. «Материальный состав преступления» - это состав:
- 1) отличающийся повышенной степенью общественной опасности;
  - 2) преступления, которое считается оконченным только в момент наступления указанных в законе общественно опасных последствий;
  - 3) преступления, характеризующийся совокупностью обязательных и факультативных признаков;
  - 4) преступления, которое причиняет материальный ущерб потерпевшему.
14. Формальным признается состав преступления, в котором:

- 1) предусматривается только совершение деяния
  - 2) указывается форма вины
  - 3) указывается специальный субъект
  - 4) указывается мотив преступления
15. Состав конкретного преступления описан в:
- 1) нормах Общей части УК РФ
  - 2) постановлениях Пленума Верховного Суда РФ
  - 3) диспозиции норм Особенной части УК РФ
  - 4) Конституции РФ
16. Какие признаки состава преступления могут изменять свое значение в конкретных составах:
- 1) альтернативные;
  - 2) отсылочные;
  - 3) факультативные;
  - 4) оценочные;
  - 5) обязательные.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **навыков (навыков, опыта деятельности):**

Задачи:

1. А., находясь в продуктовом магазине, положила в сумку с целью продукты на общую сумму 1070 руб., но была задержана при выходе из магазина.  
*На основании анализа ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 КоАП РФ решите, совершено ли А. преступление или административное правонарушение?*
2. М., находясь в магазине «Перекресток», пыталась похитить крем стоимостью 1400 руб., но была задержана. М. характеризуется положительно, ранее не судима, имеет на иждивении малолетнего ребенка (шесть месяцев).  
*Можно ли в данном случае принять решение о малозначительности деяния?*
3. Ознакомьтесь со ст. 105-107 УК.  
*Выделите среди них основной, квалифицированные и привилегированный составы.*
4. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 107 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности.  
*Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.*
5. Определите вид состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК, по его структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности.  
*Укажите объективные и субъективные признаки этого состава.*
6. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 111 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности.  
*Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.*
7. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 112 УК, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности.  
*Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.*

#### **Проверяемая компетенция ПК-5**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **знаний:**

1. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
2. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
3. Понятие и значение толкования уголовного закона. Виды и приемы толкования.
4. Понятие и признаки оконченного преступления. Виды неоконченного преступления.

5. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников.
6. Формы соучастия. Критерии их выделения и проблемы разграничения.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, юридическая природа, виды.
8. Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия применения штрафа, его размеры и виды уплаты. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
10. Обязательные работы. Условия применения этого вида наказания. Ограничения в применении этого вида наказания. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания.
11. Исправительные работы: порядок, сроки и условия назначения и отбывания этого вида наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.
12. Ограничение по военной службе: основания и порядок назначения. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания. Особенности отбывания этих наказаний.
13. Принудительные работы: порядок, сроки и условия назначения и отбывания этого вида наказания.
14. Ограничение свободы. Порядок назначения и исполнения этого вида наказания.
15. Арест: сущность, сроки, условия и порядок назначения этого наказания.
16. Лишение свободы на определенный срок. Виды исправительных учреждений и порядок их назначения.
17. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь. Особенности исполнения этих видов наказаний.
18. Дополнительные виды наказаний. Порядок их назначения и исполнения.
19. Общие начала назначения наказания.
20. Понятие и содержание условного осуждения. Основания и условия его применения. Контроль за условно осужденными. Основания отмены условного осуждения.
21. Понятие и юридическая природа института освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
22. Понятие и виды освобождения от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
23. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: юридическая природа, основания применения, порядок отмены.
24. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Особенности освобождения от наказания по этому основанию военнослужащих. Правовые последствия освобождения от наказания в связи с болезнью.
25. Отсрочка отбывания наказания. Порядок и основания предоставления отсрочки отбывания наказания.
26. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
27. Давность в уголовном праве.
28. Амнистия: понятие и признаки. Помилование: понятие, правовые последствия, отличие от амнистии.
29. Судимость: понятие и правовые последствия. Погашение и снятие судимости. Особенности погашения судимости несовершеннолетних.
30. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

31. Принудительные меры воспитательного воздействия: сущность, виды и порядок применения.
32. Понятие, юридическая природа, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера.
33. Понятие и признаки конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера, ее отличие от наказания. Основания и порядок применения конфискации имущества.
34. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Основания и порядок применения.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений* (практических умений):

Тестовые задания:

1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в(во) ...
  - 1) время совершения общественно опасного деяния
  - 2) момент наступления общественно опасных последствий
  - 3) время вынесения приговора
  - 4) во время задержания преступника
2. Временем совершения преступления признается время:
  - 1) явки повинной
  - 2) задержания преступника
  - 3) выполнения деяния
  - 4) наступления общественно опасных последствий
  - 5) обнаружения преступления
3. Действие российского уголовного закона в пространстве определяется:
  - 1) местом совершения преступления.
  - 2) территорией РФ.
  - 3) местом, где возбуждено уголовное дело.
  - 4) местом нахождения органов, ведущих производство по делу
4. Уголовный закон имеет обратную силу
  - 1) всегда
  - 2) по усмотрению суда
  - 3) если улучшает положение лица, совершившего преступления.
  - 4) если повышает минимальные и максимальные размеры наказания.
5. По субъекту, осуществляющему толкование, выделяют следующие виды толкования уголовного закона:
  - 1) филологическое
  - 2) обыденное
  - 3) ограничительное
  - 4) расширительное
  - 5) профессиональное
  - 6) доктринальное
6. Назовите стадии совершения преступления:
  - 1) возбуждение уголовного дела
  - 2) осуждение (порицание) лица, совершившего преступление
  - 3) приготовление к преступлению
  - 4) исполнение уголовного наказания
  - 5) обнаружение умысла
  - 6) покушение на преступление
7. Преступление признается оконченным, когда:

- 1) в совершенном деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
- 2) наступили общественно опасные последствия
- 3) лицо совершило все действия объективной стороны
- 4) в результате деяния возникла угроза причинения вреда охраняемым объектам.

8. Стадии неоконченного преступления есть ...

- 1) этапы совершения преступления
- 2) направленные единым только прямым умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынужденно прекращено либо не доведено до конца
- 3) направленные единым как прямым, так и косвенным умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынужденно прекращено либо не доведено до конца
- 4) этапы осуществления преступления, совершенные по неосторожности

9. Обнаружение умысла – это:

- 1) высказывание намерения учинить преступление, не подкрепленное конкретными действиями
- 2) реальная угроза совершения преступления
- 3) неконкретизированный умысел
- 4) приготовление к преступлению

10. Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, именуется:

- 1) соисполнителем
- 2) советчиком
- 3) соумышленником
- 4) пособником

11. Предоставление средств или орудий совершения преступления относится к ... пособничеству

- 1) физическому
- 2) интеллектуальному
- 3) волевому
- 4) непосредственному

12. Лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, именуется:

- 5) соисполнителем
- 6) советчиком
- 7) соумышленником
- 8) пособником

13. Предоставление средств или орудий совершения преступления относится к ... пособничеству

- 5) физическому
- 6) интеллектуальному
- 7) волевому
- 8) непосредственному

14. Деяние квалифицируется, как совершенное группой лиц по предварительному сговору, если участвующие лица договорились о совершении преступления ...

- 1) до момента окончания преступления
- 2) до начала совершения преступления
- 3) в любом случае, если есть сговор
- 4) на стадии покушения на преступление

15. Лицо, самостоятельно не выполняющее объективную сторону преступления, а привлечшее для этого 12-летнего несовершеннолетнего, признается
- 1) исполнителем
  - 2) организатором
  - 3) подстрекателем
  - 4) пособником
16. Лицо, не обладающее признаками специального субъекта, но выполняющее объективную сторону соответствующего преступления:
- 1) может признаваться соисполнителем;
  - 2) несет ответственность в качестве организатора, подстрекателя или пособника;
  - 3) несет ответственность как посредственный исполнитель;
  - 4) освобождается от ответственности, т.к. не является субъектом преступления.
17. Неудавшимся соучастием признается ...
- 1) случай, когда подстрекатель не смог склонить подстрекаемого к совершению преступления
  - 2) ситуация неиспользования исполнителем предлагаемого со стороны иных соучастников содействия
  - 3) добровольный отказ исполнителя от доведения преступления до конца
  - 4) эксцесс исполнителя
18. Обстоятельствами, исключающими преступность деяния, не признаются:
- 1) крайняя необходимость
  - 2) неменяемость
  - 3) «возрастная неменяемость»
  - 4) исполнения приказа или распоряжения
  - 5) необходимая оборона
  - 6) обоснованный риск
19. Штраф в качестве дополнительного вида наказания:
- 1) может назначаться во всех случаях
  - 2) не может назначаться
  - 3) в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК
  - 4) может назначаться только по усмотрению суда
20. Штраф может назначаться:
- 1) в определенной сумме, в пределах установленных санкцией;
  - 2) в размере заработной платы осужденного за определенный период;
  - 3) в размере дохода осужденного за определенный период;
  - 4) в величине, кратной стоимости предмета преступления;
  - 5) в величине, пропорциональной стоимости предмета преступления;
  - 6) с установлением процентов от заработной платы или доходов осужденного подлежащих удержанию в течение определенного срока.
21. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, как дополнительный вид наказания, если не предусмотрено статьей Особенной части УК ...
- 1) не может назначаться
  - 2) может назначаться всегда
  - 3) может назначаться по решению суда
  - 4) может назначаться при ходатайстве потерпевшей стороны
22. Наказание, состоящее в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ, в УК РФ называется:
- 1) Обязательные работы;
  - 2) Исправительные работы;
  - 3) Принудительные работы;

- 4) Вообще не является уголовным наказанием.
23. Женщины, осуждённые к лишению свободы, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, отбывают наказание в исправительных колониях ...
- 1) общего режима
  - 2) в колониях-поселениях
  - 3) строгого режима
  - 4) особого режима
24. Женщине, осужденной по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ к 9 годам лишения свободы отбывание наказание должно быть назначено... в:
1. исправительной колонии общего режима;
  2. колонии-поселении;
  3. исправительной колонии строго режима;
  4. исправительной колонии особого режима;
  5. исправительном центре.
25. Лица, осужденные к лишению свободы, за преступления, совершенные по неосторожности, отбывают наказание в исправительных колониях ...
- 1) общего режима
  - 2) колониях-поселениях
  - 3) по усмотрению суда
  - 4) колонию специального режима
26. Мужчины, осужденные к лишению свободы при особо опасном рецидиве преступлений, отбывают наказание:
- 1) в исправительной колонии строгого режима
  - 2) в исправительной колонии особого режима
  - 3) в исправительной колонии специального режима
  - 4) в тюрьме
27. Пожизненное лишение свободы отбывается в ...
- 1) исправительной колонии строгого режима
  - 2) исправительной колонии особого режима
  - 3) исправительной колонии специального режима
  - 4) тюрьме
28. Условно осужденный в течение назначенного испытательного срока должен:
- 1) доказать свое исправление
  - 2) пройти курс лечения от алкоголизма
  - 3) выполнять обязательные работы
  - 4) осуществлять материальную поддержку семьи
  - 5) перевыполнять нормы выработки
29. Дополнительные виды наказаний при условном осуждении:
- 1) не назначаются
  - 2) могут быть назначены
  - 3) должны быть назначены в обязательном порядке
  - 4) назначаются, если лицо условно осужден к лишению свободы
30. Контроль за поведением условно осужденного военнослужащего осуществляется:
- 1) уголовно-исполнительной инспекцией
  - 2) прокуратурой
  - 3) командованием воинской части и учреждения по месту прохождения службы
  - 4) военным комиссариатом по месту жительства осужденного
  - 5) судом, вынесшим приговор
31. Освобождение лица от уголовной ответственности представляет собой отказ государства от:
- 1) осуждения лица
  - 2) освобождения лица



- 3) возбуждения уголовного дела
- 4) вынесения приговора
32. Ситуация, когда лицо добровольно передает себя в руки правосудия и правдиво сообщает о готовящемся или совершенном преступлении, называется:
  - 1) деятельное раскаяние
  - 2) способствование раскрытию преступления
  - 3) явка с повинной
  - 4) заглаживание причиненного вреда
33. Преступление не признается совершенным впервые, если ...
  - 1) лицо ранее привлекалось к уголовной ответственности, но было освобождено от нее в установленном законом порядке
  - 2) лицо после привлечения к уголовной ответственности было освобождено от уголовного наказания
  - 3) судимость за ранее совершенное преступление снята в установленном законом порядке
  - 4) судимость за ранее совершенное преступление погашена в установленном законом порядке
34. Необходимыми условиями освобождения лица от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим являются:
  - 1) Явка с повинной
  - 2) Возмещение причиненного вреда
  - 3) Примирение с потерпевшим
  - 4) Совершение преступления небольшой или средней тяжести впервые
  - 5) Способствование раскрытию преступления
  - 6) Утрата общественной опасности
35. Амнистия в РФ объявляется:
  - 1) федеральным законом
  - 2) указом Президента РФ
  - 3) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания РФ
  - 4) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания
  - 5) постановлением Верховного Суда РФ
36. Правом помилования в РФ обладает:
  - 1) Государственная Дума РФ
  - 2) комиссия по помилованию
  - 3) глава администрации субъекта федерации
  - 4) Президент РФ
  - 5) суд
37. Предварительное рассмотрение ходатайств о помиловании осуществляется:
  - 1) администрацией исправительного учреждения
  - 2) комиссиями по вопросам помилования на территориях субъектов РФ
  - 3) комиссией по вопросам помилования при Президенте РФ
  - 4) судом
38. Лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня:
  - 1) вступления обвинительного приговора суда в законную силу
  - 2) вынесения приговора
  - 3) предъявления обвинения
  - 4) прибытия в исправительную колонию
39. Конфискация имущества:
  - 1) вид наказания
  - 2) иная мера уголовно-правового характера
  - 3) принудительная мера воспитательного воздействия

- 4) альтернатива штрафа
40. Суд при конфискации имущества в первую очередь решает вопрос о:
- 1) возмещении ущерба, причиненного законному владельцу
  - 2) возмещении ущерба, причиненного государству
  - 3) материальном положении семьи осужденного
  - 4) материальном положении осужденного

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **навыков (навыков, опыта деятельности)**:

Задачи:

1. Р., зная о том, что под линией электропередач, расположенной около автодороги производилась рубка деревьев породы сосна, решил похитить не менее пяти кубометров спиленной древесины. С этой целью Р. совместно с Г., заверив последнего, что лес выписан, 25 июля 2013 г. в дневное время на принадлежащем ему тракторе умышленно, тайно, из корыстных побуждений при помощи бензопилы раскряжевал деревья породы сосна, получив 12 бревен объемом 6,275 м<sup>3</sup> древесины породы сосна стоимостью 13 234 руб., принадлежащие Российской Федерации в лице Территориального управления Росимущества в Республике Мордовия, которые похитил. После того, как похищенные бревна были загружены на лесовоз, кража была обнаружена работниками лесничества и пресечена сотрудниками полиции.

*Совершено ли оконченное преступление? Если нет, то определите стадию совершения преступления.*

2. Д., узнав о неверности своей жены А., решил ее убить. С этой целью он выследил жену на улице и, дождавшись, когда она начнет переходить дорогу, совершил на нее наезд на своем автомобиле. В результате наезда А. был причинен тяжкий вред здоровью.

*Совершил ли Д. оконченное преступление? Если нет, то определите стадию совершения преступления.*

3. С. в состоянии алкогольного опьянения, совместно с Т., увидел припаркованный автомобиль «Москвич 412 ИЖ», и предложил Т. его угнать. Т. дал свое согласие на совместное участие в совершении преступления. С., при помощи принесенных с собой ключей, открыл водительскую дверь, после чего, сел на водительское сиденье в автомобиль, где выдернул провода зажигания и соединил их напрямую, заведя двигатель автомобиля. Т. сел на переднее пассажирское сиденье данного автомобиля. По пути движения двигатель автомобиля заглох, С. и Т. оставили угнанный ими автомобиль, с места преступления скрылись, при этом похитив автомобильный плеер стоимостью 1 500 руб. и аккумулятор стоимостью 2 505 руб.

*Являются ли С. и Т. соисполнителями преступления?*

4. В. в кафе распивал спиртные напитки с Е. и Я. От выпитого Е. опьянел и уснул. В. и Я. ушли, забрав с собой все вещи Е. Проснувшись через некоторое время, Е. обнаружил пропажу сотового телефона «Филипс» стоимостью 3 000 руб., куртки стоимостью 1 500 руб. Также пропали кошелек, в котором находились деньги в сумме 2 000 руб., сумка-барсетка, в которой находились: документы на его имя. Общая сумма похищенного составила 6 770 руб.

*Определите форму соучастия в преступлении? Можно ли действия В. и Я. признать совершенными группой лиц по предварительному сговору?*

5. Заведующий производством столовой ООО «Комплекссервис» А. дал указание находящейся в его непосредственном подчинении кладовщику М. доставить в свой рабочий кабинет продукты питания. М. выполнила указание А. и принесла в его рабочий кабинет продукты питания на сумму 9 427 руб.. Затем, А. и М. перенесли продукты питания в автомобиль, принадлежащий А., и намеревались с похищенным с места совершения преступления скрыться, однако были задержаны сотрудниками охраны.

*Определите форму соучастия в преступлении? Являются ли А. и М. соисполнителями преступления?*

6. Д. предложил Б. похитить скутер, принадлежащий З. С этой целью, Д. привез кусачки и передал их Б., с помощью которых тот перекусил противоугонный трос и похитил скутер, стоимостью 24 000 руб. и трос, длиной 60 см., стоимостью 200 руб., принадлежавшие потерпевшему З., причинив последнему значительный материальный ущерб.

*Определите форму соучастия в преступлении? Являются ли Д. и Б. соисполнителями преступления? Как следует квалифицировать действия Д. и Б.?*

7. О., узнав, что престарелая И. располагает крупной суммой денег, уговорила своего сожителя Л. ограбить ее. Они подъехали к дому, где проживала И. Л. проник в дом, а О. осталась на улице, чтобы наблюдать за обстановкой. В доме Л. стал избивать И., требуя деньги. Не получив денег, он повесил ее. О., войдя в дом, увидела содеянное и стала торопить Л., чтобы он поскорее ушел.

*Охарактеризуйте роль в совершенных деяниях каждого из названных лиц. Назовите форму соучастия. Будет ли О. нести ответственность за убийство потерпевшей?*

8. М., находящийся в состоянии алкогольного опьянения, начал ссору с ранее знакомым Т., находящимся в состоянии алкогольного опьянения, предлагая ему подраться. После того как Т. отказался драться, М. нанес Т. удар кулаком по лицу, а затем продолжил нападение на Т., нанося удары кулаком по рукам Т., которыми он закрывал лицо. Затем, высказывая намерение продолжить применение насилия к потерпевшему, М. снял куртку и стал приближаться к Т. Защищаясь от нападения, Т. достал из кармана имеющийся у него охотничий нож и нанес не менее 7 ударов в область лица, головы, шеи и грудной клетки М. Первым ударом ножа он причинил колото-резаную рану шеи с повреждением яремной вены, и остальными ударами - легкий вред здоровью. В результате причинения тяжкого вреда здоровью наступила смерть М.

9. Суд., исходя из того, что имело место несоответствие средств защиты со стороны Т. (нанесение ударов клинковой частью ножа) и средств нападения со стороны М. (удары кулаком по лицу и рукам) квалифицировал действия подсудимого как убийство при превышении пределов необходимой обороны по ч. 1 ст. 108 УК РФ.

*Раскройте содержание понятия «превышение пределов необходимой обороны». Имеются ли превышение пределов необходимой обороны в деяния Т.? Правилен ли приговор суда?*

10. З., возвращаясь поздно ночью из ресторана, был остановлен тремя неизвестными парнями, которые угрожая холодным оружием (штык-ножом), потребовали деньги. З. пытался убежать от нападавших парней, однако они его догнали, повалили на землю и стали избивать, нанося удары в различные части тела ногами, причинив ему вред здоровью средней тяжести. В это время неподалеку остановилась грузовая автомашина «Камаз», и ее водитель, не заглушая двигатель, зашел в расположенный у дороги киоск с целью покупки продуктов. З., опасаясь за свою жизнь и пытаясь спастись от нападавших, бросился к стоящей у киоска автомашине и уехал на ней с места происшествия. Будучи избитым и не имея достаточных навыков управления грузовой автомашиной, З. не справился с управлением и наехал на бетонное ограждение здания больницы. В результате автомобиль был серьезно поврежден, а З. был доставлен в больницу, где ему была оказана медицинская помощь. В результате аварии владельцу автомашины ЗАО «Стройтрест» был причинен ущерб на сумму 160 тыс. руб.

*Дайте понятие крайней необходимости и назовите условия ее правомерности. Можно ли признать, что З. действовал в состоянии крайней необходимости? Подлежит ли З. уголовной ответственности?*

11. Г. и К. с целью приобретения денег на спиртное в конце рабочего дня пришли к салону сотовой связи. Войдя в помещение, К., угрожая ножом старшему продавцу М.,

приказал ему лечь на пол, тот подчинился. Г. в это время закрыл в подсобном помещении консультанта салона У. К. связал М. скотчем и потребовал отдать ему всю выручку от торговли. М., опасаясь расправы, передал К. ключи от сейфа, где находилась дневная выручка. К. сказал, чтобы Г. остался возле продавца контролировать его действия, а сам взял ключи от сейфа, расположенного в подсобном помещении, и взял из кассы 18 590 руб. Ф. был обвинен в попустительстве хищению денежных средств и растрате по ч. 1 ст. 160 УК.

*Назовите виды физического принуждения. Какое влияние оказывает физическое принуждение на уголовную ответственность? Дайте уголовно-правовую оценку поведению Ф.*

12. Генеральный директор ООО «Современные технологии» З. собранием акционеров была отстранена от занимаемой должности. Считая решение органа управления акционерного общества незаконным, при содействии ряда неустановленных лиц, З. предприняла попытку проникнуть в служебный кабинет, расположенный в производственном здании общества, охрану которого осуществлял Б. Б. предупредил З., что у него есть приказ не допускать ее в здание и преградил ей дорогу. Несмотря на это, З. совместно с другими лицами, используя численное преимущество, предприняла попытку проникновения в здание. В ходе завязавшейся потасовки Б. с силой толкнул З., а когда она упала, имеющимся у него специальным средством (резиновой палкой) нанес ей удары по ключичной области и другим частям тела. В результате З. был причинен легкий вред здоровью. В суде защитник Б. привел доводы, что его действия были законными, так как он выполнял указания нового руководства акционерного общества.

*В каких случаях причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения признается правомерным? Решите вопрос об уголовной ответственности Б.*

13. И., ранее судимый 30 декабря 2004 г. по ч. 3 ст. 30, п. п. «а», «б» ч. 2 ст. 105 УК к 2 годам лишения свободы условно, 10 мая 2006 г. по ч. 1 ст. 112 УК к 2 годам 7 месяцам лишения свободы, освобожден 9 декабря 2008 г. по отбытии наказания, приговором суда от 2 декабря 2011 г. осужден по п. п. «д», «ж» ч. 2 ст. 105 УК к 18 годам лишения свободы.

*Правильно ли применен закон в части назначения наказания? Определите вид исправительного учреждения в котором осужденный должен отбывать наказание в виде лишения свободы?*

14. М. осужден по п. п. «а», «ж» ч. 2 ст. 105 УК к 13 годам лишения свободы с ограничением свободы сроком на 2 года с установлением следующих ограничений: в течение 1 года 6 месяцев после освобождения из мест лишения свободы не изменять место жительства или пребывания без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы и два раза в месяц являться в этот орган для регистрации.

Из материалов дела следует, осужденный по месту регистрации в Ростовской области длительное время не проживал, постоянного места жительства на территории г. Ростова-на-Дону не имел. Не установлено судом его постоянное место жительства в ином городе области или другом регионе Российской Федерации.

*Вправе ли был суд назначить дополнительное наказание в виде ограничения свободы?*

15. И., не судимый, осужден по п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК к лишению свободы на 15 лет с ограничением свободы на 1 год 6 месяцев; по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК на 2 года 6 месяцев. На основании ч. 3 ст. 69 УК по совокупности преступлений путем частичного сложения окончательно назначено наказание в виде лишения свободы на 16 лет лишения свободы с ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев с отбыванием в исправительной колонии особого режима.

*Какие ошибки допущены судом при назначении наказания и определении вида исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы?*

16. М. осужден по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК к наказанию в виде лишения свободы на срок 1 год, с ограничением свободы на срок 1 год и установлением следующих ограничений: не посещать места, в которых разрешено распитие спиртных напитков, не изменять место жительства или пребывания без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденным наказания в виде ограничения свободы, два раза в месяц являться в этот орган на регистрацию.

*Какие ошибки допущены судом при назначении наказания в виде ограничения свободы?*

17. С. осужден по ч. 1 ст. 322 УК к лишению свободы на 6 месяцев. С. ранее не судим, отягчающих наказание обстоятельств по делу не установлено.

*Обоснованно ли назначено С. наказание в виде лишения свободы?*

18. К., осужден по п.п. «б», «в» ч. 2 ст. 175 УК с применением ст. 64 УК к 11 месяцам 3 дням лишения свободы со штрафом в размере дохода осужденного за две недели.

*Какие ошибки допущены судом при назначении наказания?*

19. Приговором суда Э. и С. признаны виновными в совершении грабежа, т.е. открытого хищения чужого имущества, группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия не опасного для жизни или здоровья и осуждены п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК к наказанию в виде лишения свободы сроком на 3 года 5 месяцев.

*Какой вид исправительного учреждения должен быть определен судом для отбывания наказания в виде лишения свободы?*

20. Г., ранее не судимый, осужден по ч. 1 ст. 228 УК к наказанию в виде лишения свободы на срок 5 месяцев с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

*Правильно ли определен судом вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы?*

21. П., ранее судимый: 1) 5 ноября 1998 г. по п. «в» ч. 3 ст. 111 УК к 5 годам лишения свободы; 2) 31 июля 2001 г. по п. п. «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК к 4 годам лишения свободы, с применением ст. 70 УК к 4 годам 1 месяцу лишения свободы, постановлением от 16 июня 2003 г. на основании ст. 10 УК освобожден от наказания.

Приговором Красноярского краевого суда от 21 апреля 2005 г. П. осужден по п. «б» ч. 3 ст. 111 УК к 10 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

*Правильно ли определен судом вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы?*

22. 22 августа 2009 г. из автомашины Б. была совершена кража личного имущества, принадлежащего владельцу авто. В результате расследования уголовного дела, возбужденного по данному факту, установить виновного в преступлении не удалось и 7 июля 2013 г. следователь прекратил уголовное дело, сославшись на то, что со времени совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК, прошло свыше трех лет и сроки давности привлечения к уголовной ответственности истекли.

*Обоснованно ли решение следователя? Ответ аргументируйте.*

*Допустимо ли применение сроков давности в отношении неустановленного лица, совершившего преступление?*

*Определите точно дату окончания срока давности в приведенном примере.*

23. 13 марта 2005 г. А., будучи в состоянии алкогольного опьянения, в драке нанес удар ножом в живот своему собутыльнику С. Раненый был госпитализирован, длительное время находился на лечении, а 16 июня скончался в связи с полученным тяжким вредом здоровью. Следователь квалифицировал действия А. по ч. 4 ст. 111 УК. К моменту рассмотрения дела в суде А. заболел тяжким психическим расстройством.

*Как правильно поступить в данной ситуации? Когда истекает срок давности привлечения А. к уголовной ответственности?*

24. Х. попыталась украсть из магазина «Бершка» торгового комплекса «Мега» две женских куртки черного цвета фирмы «Аморак» стоимостью 830 руб. каждая, а всего товаров на сумму 1660 руб. Однако свой преступный умысел до конца довести не сумела, так как была задержана охраной за сигнализационными турникетами при попытке выхода из магазина. В ходе судебного заседания подсудимая Х. вину признала полностью, в содеянном раскаялась. Установлено, что Х. ранее не судима, преступление совершено ею в несовершеннолетнем возрасте (17 лет).

*Какое решение по этому делу может принять суд? Ответ обоснуйте.*

25. А., будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь в своем домовладении, устроила скандал приехавшей к ней в гости свахе И. Она размахивала перед И. топором и кричала ей «Убью тебя». Ранее А. к уголовной ответственности не привлекалась. Деяние А. органами предварительного расследования было квалифицировано по ч. 1 ст. 119 УК. А. в ходе предварительного расследования и судебного следствия не признавала своей вины в совершенном деянии, отрицала факт того, что угрожала И. убийством и размахивала перед ней топором.

В ходе рассмотрения дела И. было заявлено ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон, которое было судом удовлетворено, в результате чего уголовное дело было прекращено.

*Соответствует ли уголовному закону вынесенный судебный акт? Ответ аргументируйте.*

26. М. осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 (4 эпизода), ч. 1 ст. 158 УК, с применением ч. 2 ст. 69 УК, к 2 годам лишения свободы без ограничения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. За время пребывания в исправительном учреждении осужденный М. режим содержания не нарушал, взысканий не имеет.

*Подлежит ли С. условно-досрочному освобождению от наказания? Ответ обоснуйте.*

27. Приговором Нюрбинского районного суда 13 июня 2007 г. П. осужден по ч. 4 ст. 111 УК к 9 годам лишения свободы. По отбытии 5 лет лишения свободы, осужденный П. обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении, мотивируя тем, что вину признает полностью, раскаивается, за период отбывания наказания взысканий не имел, имеет поощрения, трудоустроен, по работе нареканий не имеет, отбыл положенный законом срок. Однако, представитель администрации исправительного учреждения охарактеризовал осужденного П. отрицательно, пояснив, что осужденный П. за период отбывания уголовного наказания режим содержания соблюдал не всегда, и имеет действующее взыскание. Кроме того, потерпевшая С. не согласна с ходатайством осужденного П. и просит отказать в её удовлетворении.

*Имеются ли основания для применения условно-досрочного освобождения от наказания?*

*Изменится ли решение, если потерпевшая С. не будет против удовлетворения ходатайства осужденного П. об условно-досрочном освобождении?*

28. С. осужден по п.п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 3 ст. 162 УК к 19 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. По отбытии 13 лет лишения свободы осужденный С. обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания, так как отбыл более 2/3 назначенного судом наказания, вину в содеянном признал полностью, искренне раскаивается, имеющийся иск в пользу одного из потерпевших погашен полностью. Также просит учесть трудное положение его семьи: мать-пенсионерка, отец-инвалид. Администрация исправительного учреждения характеризует осужденного С. положительно, указывает, что за время отбывания наказания осужденный С. имел ряд поощрений, однако имел и взыскания: допустил 11 нарушений, за которые накладывались дисциплинарные взыскания в виде выговоров и водворения в ШИЗО, однако, в настоящее

время непогашенных взысканий не имеет. Кроме того, осужденный С. имеет задолженность по исполнительным листам в пользу потерпевшего И. в размере 139 676 руб. 15 коп., в пользу же потерпевшей К. задолженность погашена в полном объеме.

*Какое решение по этому делу может принять суд? Ответ обоснуйте.*

29. Х., осужден по приговору Кировского районного суда г. Перми от 25 декабря 2006 г. по пп. «в», «д» ч. 2 ст. 131 УК к 7 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Постановлением Кунгурского городского суда Пермского края от 15 июня 2010 г., осужденному Х. было отказано в удовлетворении ходатайства об условно-досрочном освобождении от дальнейшего отбывания наказания. Суд мотивировал свои выводы тем, что в соответствии с п. «г» ч. 3 ст. 79 УК (в ред. от 3 ноября 2009 г.) осужденный должен отбыть не менее трех четвертей срока наказания, в связи с чем право на условно-досрочное освобождение у Х. возникает после фактического отбытия им 5 лет 3 месяцев лишения свободы, и на момент рассмотрения его ходатайства судом он не отбыл необходимую часть назначенного наказания, по отбытии которой он мог подлежать условно-досрочному освобождению.

*Соответствует ли закону постановление суда? Ответ обоснуйте.*

30. Осужденный И., неоднократно судим, ранее освобождался условно-досрочно, находился в розыске до осуждения по новому преступлению, подал ходатайство об условно-досрочном освобождении от дальнейшего отбывания наказания. Судимость, по которой И. освобождался условно-досрочно, погашена. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав отказ тем, что осужденный И. находился в розыске до осуждения и неоднократно судим.

*Как вы считаете, соответствует ли уголовному закону вынесенный судебный акт? Ответ аргументируйте.*

*Могут ли являться основанием для отказа в УДО обстоятельства, характеризующие предыдущее поведение лица (например, предыдущие судимости)?*

*Каким обстоятельствам придается первостепенное значение при решении вопроса о применении УДО?*

О. в период содержания под стражей в СИЗО нарушений не допускал, однако его поведение в период отбывания наказания в исправительных учреждениях не было безупречным - при наличии 28 поощрений, полученных в период с 2005 года по 2012 год, он допустил 2 нарушения (в 2006 году и в 2010 году).

*Может ли О. быть условно-досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания?*

31. Суд отказал в освобождении осужденной М. от наказания в связи с болезнью, несмотря на наличие медицинского заключения об имеющихся у нее заболеваниях, входящих в перечень заболеваний, препятствующих отбытию наказания, ввиду того, что ею не соблюдались условия отбывания наказания, она имеет 16 взысканий, в том числе за самовольное оставление медицинской части.

*Правомерно ли решение суда по данному вопросу?*

*Должен ли суд, при рассмотрении вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с болезнью, учитывать также поведение осужденного в период отбывания наказания?*

32. Осужденный Б. просил отсрочить исполнение наказания временно, до его выздоровления. Однако суд вернул ему ходатайство, указав, что его заболевание не входит в Перечень тяжких заболеваний, определенных постановлением Правительства РФ «О медицинском освидетельствовании осужденных, предоставляемых к освобождению от наказания в связи с болезнью».

*Правомерно ли решение суда по данному вопросу?*

*Может ли суд временно отсрочить исполнение наказания осужденному в связи с имеющимся у него заболеванием, не включенным в Перечень, установленный постановлением Правительства?*

*Если да, то нормами какого законодательства должен руководствоваться суд при решении данного вопроса?*

33. Приговором районного суда г. Воронежа от 03.04.2012 г. Г. признан виновным в совершении тринадцати преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 159 УК, и в совершении трех преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 159 УК, и ему назначено наказание с применением ч. 3 ст. 69 УК – 3 года 6 месяцев лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима. Осужденный Г. отбыл более половины срока наказания, администрацией исправительного учреждения характеризуется положительно, однако поощрений за хорошее поведение и активное участие в воспитательных мероприятиях не имеет.

*Можно ли осужденному Г. заменить неотбытую часть наказания более мягким видом наказания?*

34. А. в феврале 2012 г. был осужден по ч. 1 ст. 208 УК к шести годам лишения свободы. В январе 2014 г. актом помилования наказание ему было сокращено до трех лет лишения свободы. В марте 2014 г. А. обратился с ходатайством о применении к нему условно-досрочного освобождения. Суд отказал ему в удовлетворении ходатайства на том основании, что он осужден за тяжкое преступление, и 2/3 назначенного ему срока еще не истекли.

*Правильно ли поступил суд? Что понимается под актом помилования?*

35. К. был осужден за кражу с незаконным проникновением в помещение к четырем годам лишения свободы. По отбытии им двух лет и восьми месяцев неотбытая часть наказания была заменена на один год исправительных работ. Через два года после отбытия исправительных работ (в апреле 2014 г.) К. вновь совершил кражу.

*Имеется ли у К. непогашенная судимость? Какое значение имеет решение этого вопроса для назначения наказания?*

36. П., осужденный в 2012 г. по ч. 2 ст. 159 УК за мошенничество к трем годам лишения свободы, в 2013 г. по акту амнистии был освобожден от наказания. В январе 2014 г. он совершил кражу и был привлечен к уголовной ответственности.

*Как следует назначить ему наказание в последнем случае? Какое уголовно-правовое значение может иметь акт амнистии?*

37. Несовершеннолетний Ш., незаконно проник в магазин и тайно похитил из кассы денежные средства в размере 500 руб., после чего с места преступления скрылся. Действия Ш. были квалифицированы следователем по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК.

*Решите вопрос об ответственности Ш., если известно, что он совершил преступление впервые, ранее принудительным мерам воспитательного воздействия не подвергался, воспитывается в полной благополучной семье, обучается в школе, по месту учебы характеризуется удовлетворительно, причиненный преступлением ущерб полностью возмещен потерпевшему.*

*Возможно ли применение к нему принудительных мер воспитательного воздействия?*

38. Несовершеннолетний Н. избил малолетнего В. за то, что он не дал ему прокатиться на велосипеде, за что был привлечен к ответственности по ст. 116 УК. Подсудимый вину в предъявленном ему обвинении признал полностью. Н. в целом характеризуется отрицательно. За пропуски занятий без уважительных причин и нежелание учиться, был отчислен с места учёбы. Преступление Н. совершил впервые.

*Решите вопрос об уголовной ответственности Н. Какие обстоятельства следует учитывать суду при вынесении решения? Какие из видов наказаний (и в каких пределах, предусмотренных санкцией ст. 116 УК) могут быть назначены Н?*

39. Несовершеннолетний Ф., узнав от малолетнего С., что его знакомый малолетний Д. нашел мобильный телефон iPhone 4, решил его похитить. В тот же день, Ф. обратился к Д.



с просьбой о предоставлении ему мобильного телефона iPhone 4 под предлогом возврата вышеуказанного мобильного телефона, его истинному владельцу, при этом взятое обязательство он исполнять, не намеревался. Д. поверил Ф. и передал ему найденный мобильный телефон. Ф. был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК.

Несовершеннолетний Ф. впервые привлекается к уголовной ответственности, по месту жительства характеризуется положительно, свою вину признал в полном объеме и в содеянном искренне раскаялся.

*Решите вопрос об уголовной ответственности Ф. Возможно ли его освобождение от уголовной ответственности, по каким основаниям? Ответ поясните.*

*Возможно ли применение к Ф. принудительных мер воспитательного воздействия? Какая (-ие) мера, на Ваш взгляд, будет способствовать исправлению несовершеннолетнего?*

40. 16-летний К. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК «Умышленное причинение легкого вреда здоровью». В соответствии со ст. 90 УК К. был освобожден от уголовной ответственности. Суд назначил ему принудительную меру в виде ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего сроком на один год. Ограничение досуга и установления особых требований к поведению К. предусматривало: ограничение пребывания вне дома после 22 часов, требование возвратиться в образовательное учреждение (колледж), не выезжать в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Однако К. ни одну из указанных обязанностей в течение трех месяцев не выполнил.

*Можно ли поведение К. рассматривать как систематическое неисполнение назначенной ему принудительной меры воспитательного воздействия? Ответ аргументируйте.*

*Возможна ли замена назначенной меры на иную меру воспитательного воздействия в течение оставшегося срока?*

*Может ли повлечь отмену принудительной меры воспитательного воздействия совершение в течение срока ее применения административного правонарушения?*

41. Судом первой инстанции Б. осужден по п. «д» ч. 2 ст. 112 УК к двум годам лишения свободы в воспитательной колонии. Учитывая характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе его несовершеннолетний возраст, совершение преступления впервые, суд постановил считать назначенное наказание условным с испытательным сроком 3 года. На момент совершения Б. преступления ему исполнилось 15 лет и 3 месяца.

*Соответствует ли приговор суда положениям уголовного закона? Какое решение следовало принять суду.*

42. Б. систематически совершала кражи из магазинов самообслуживания. Когда ее задержали охранники при осуществлении очередной кражи в магазине, выяснилось, что в течение полугода она совершила более 40 краж. Была назначена судебно-психиатрическая экспертиза, которая установила что Б. страдает kleptomанией.

*Какое решение должно быть принято по данному уголовному делу?*

*Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера?*

43. Действия З., совершившего преступление, были квалифицированы по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК. После предъявления ему обвинения З. впал в реактивное состояние и нуждался в применении принудительных мер медицинского характера. Уголовное дело было приостановлено, а З. помещен в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Через 2 года комиссия врачей-психиатров сделала вывод, что З. излечился.

*Есть ли основания для прекращения применения принудительных мер медицинского характера?*

*Может ли З. подлежать уголовной ответственности?*

44. Суд, назначив С. наказание в виде лишения свободы, назначил и принудительное лечение от наркомании.

*Соответствует ли приговор суда закону?*

45. Г. в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении Г. не нуждается. Суд признал Г. невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера.

*Правильно ли применен закон?*

46. П. обвинялся в совершении террористического акта. Уголовное дело в отношении П. и других соучастников преступления было принято к производству судом. Однако в ходе судебного разбирательства П. вел себя неадекватно. Его речь была несвязна, и кроме этого им было предпринято несколько попыток самоизбиения. Суд назначил психиатрическую экспертизу, которая показала, что П. впал в состояние временного психического расстройства. Судом было принято решение о выделении уголовного дела в отдельное производство и назначении ему принудительных мер медицинского характера. Спустя полтора года после прохождения лечения, П. согласно заключениям медиков был признан здоровым.

*Есть ли основания для прекращения применения принудительных мер медицинского характера?*

*Может ли П. подлежать уголовной ответственности?*

47. П. совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 228.1 УК. Суд, назначив ему наказание в виде лишения свободы, постановил конфисковать автомобиль, подаренный им своей матери, который он приобрел на денежные средства от продажи наркотических средств.

*Соответствует ли решение суда закону?*

*Какие обстоятельства необходимо учитывать при применении конфискации имущества?*

48. Судья краевого суда рассмотрел апелляционную жалобу осужденного К. и его защитника на приговор городского суда, которым К. и П. были признаны виновными в незаконной организации и проведении азартных игр и им назначен штраф в размере 200 000 рублей каждому. Предметом же апелляционной жалобы послужило то, что судья городского суда принял решение также и о конфискации автомобиля, денег и некоторого другого имущества. Рассмотрев указанную апелляционную жалобу, судья краевого суда изменил решение относительно конфискации автомобиля, стоимость которого составляет более 3 миллионов рублей. Он изменил решение суда первой инстанции, постановив автомобиль конфисковать в части суммы 1 399 280 рублей.

*Соответствует ли решение суда закону?*

*Можно ли конфисковать имущество в части какой-то суммы?*

49. Н. был осужден за грабеж в особо крупном размере по п. «б» ч. 3 ст. 161 УК к восьми годам лишения свободы. Одновременно суд применил к нему конфискацию имущества в виде 1,5 млн. руб.

*Правомерно ли подобное решение суда?*

### **Проверяемая компетенция ПК-6**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Множественность преступлений: понятие, виды и отграничение от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов.
2. Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта преступления.

3. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых и составных преступлений.
4. Субъект преступления: понятие, признаки и виды. Личность виновного и ее значение.
5. Понятие и критерии невменяемости. Правовые последствия признания лица невменяемым. «Ограниченная вменяемость» и ее правовые последствия. «Возрастная невменяемость» и ее правовые последствия. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
6. Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления. Вина – основной элемент субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
7. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда и его виды. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
8. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, их понятие и уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение эмоций.
9. Понятие и виды ошибок в уголовном праве, и их влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.
10. Приготовление к преступлению: его понятие, объективные и субъективные признаки. Виды приготовительных действий. Отличие от обнаружения умысла.
11. Покушение на преступление: его понятие, объективные и субъективные признаки. Виды покушения на преступление.
12. Добровольный отказ от доведения преступления до конца, его понятие и признаки. Последствия добровольного отказа от доведения преступления до конца.
13. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Специальные вопросы ответственности за соучастие.
14. Понятие и условия правомерности необходимой обороны.
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отграничение от необходимой обороны.
16. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия ее правомерности, отличия от необходимой обороны.
17. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск.
18. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки *умений* (практических умений):

Тестовые задания:

1. Множественность преступлений – это:
  - 1) наличие в деяниях виновного двойной формы вины
  - 2) совершение лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статьей УК РФ
  - 3) совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было привлечено к уголовной ответственности
  - 4) совершение лицом двух и более преступлений
2. \_\_\_\_\_ – отношения, которым причиняется вред или создается опасность причинения вреда в процессе совершения преступления
3. Предмет преступления – это:
  - 1) отношения, которым причиняется вред или создается опасность причинения вреда в процессе совершения преступления

- 2) лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред
- 3) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление
- 4) вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление
- 5) орудия и средства совершения преступления
4. НЕ является признаком объективной стороны:
  - 1) общественно опасное деяние
  - 2) причинная связь
  - 3) цель
  - 4) время
  - 5) место
  - 6) эмоции
  - 7) способ
  - 8) мотив
  - 9) общественно опасные последствия
5. Объективная сторона характеризует:
  - 1) внешнюю сторону общественно опасного деяния
  - 2) внутреннюю сторону общественно опасного деяния
  - 3) причины совершения преступления
  - 4) мотив преступления
  - 5) субъекта преступления
  - 6) личность виновного
6. Обязательным признаком объективной стороны преступления в формальном составе является:
  - 1) вменяемость
  - 2) мотив
  - 3) вина
  - 4) общественно опасное деяние
  - 5) общественные отношения
  - 6) общественно опасные последствия
7. НЕ является факультативным признаком объективной стороны преступления:
  - 1) способ совершения преступления
  - 2) обстановка совершения преступления
  - 3) место совершения преступления
  - 4) общественно опасное деяние
8. Общественно опасное бездействие заключается в:
  - 1) совокупности взаимосвязанных телодвижений
  - 2) совокупность разнородных телодвижений
  - 3) невыполнении лицом какого-либо действия
  - 4) невыполнении лицом действия, которое он был обязан и мог выполнить
  - 5) в использовании беспомощного состояния потерпевшего
9. Ответственность за преступное бездействие наступает в случае:
  - 1) причинения вреда
  - 2) если лицо обязано было действовать
  - 3) наступления тяжких последствий
  - 4) полной физической пассивности
10. Деяние как признак объективной стороны характеризуется такими признаками, как  
...
  - 1) общественная опасность
  - 2) противоправность
  - 3) осознанность

- 4) зависимость
  - 5) виновность
  - 6) наказуемость
  - 7) добровольность
11. Причинная связь в преступлении с материальным составом является ... признаком объективной стороны преступления
- 1) обязательным
  - 2) факультативным
  - 3) квалифицирующим
  - 4) отягчающим
  - 5) смягчающим
12. Признаками субъекта преступления являются:
- 1) физическое лицо
  - 2) невменяемость
  - 3) возраст
  - 4) юридическое лицо
  - 5) дееспособность
  - 6) вменяемость
  - 7) мотивация
13. Каким общим понятием можно объединить указанные ниже определения:
- ✓ лицо, непосредственно совершившее преступление;
  - ✓ лицо, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами;
  - ✓ лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств.
- 1) субъект преступления;
  - 2) лицо, виновное в совершении преступления;
  - 3) исполнитель преступления;
  - 4) преступник.
14. Критерии невменяемости:
- 1) физиологический
  - 2) медицинский
  - 3) юридический
  - 4) социологический
  - 5) демографический
15. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности ...
- 1) непосредственно в день рождения
  - 2) с нуля часов суток дня рождения
  - 3) с полудня суток дня рождения
  - 4) с нуля часов следующих за днем рождения суток
16. Лицо при «возрастной невменяемости»:
- 1) подлежит уголовной ответственности
  - 2) не подлежит уголовной ответственности
  - 3) освобождается от наказания
  - 4) подлежит уголовной ответственности с применением принудительных мер медицинского характера
17. Субъективная сторона преступления – это:
- 1) внутренняя характеристика преступления
  - 2) внешний признак преступника
  - 3) внутреннее строение преступления

- 4) внутренние переживания по поводу правонарушения
18. Обязательный признак субъективной стороны состава преступления:
- 1) вина
  - 2) мотив
  - 3) цель
  - 4) эмоции
  - 5) заведомость
19. Из каких элементов складывается вина:
- 1) интеллектуального, эмоционального, сознательного;
  - 2) темперамента, сознания и воли;
  - 3) волевого и интеллектуального;
  - 4) мотива и цели.
20. Волевой элемент умышленной формы вины с прямым умыслом:
- 1) осознание лицом общественной опасности деяния
  - 2) предвидение последствий
  - 3) осознание противоправности
  - 4) желание наступления общественно опасных последствий
21. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо:
- 1) предвидело и желало наступления общественно опасных последствий
  - 2) не желало, но сознательно допускало общественно опасные последствия
  - 3) самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно опасных последствий
  - 4) не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий.
22. Неосторожность выступает в виде:
- 1) аффектированного умысла
  - 2) заранее обдуманного умысла
  - 3) легкомыслия
  - 4) небрежности
  - 5) прямого умысла
  - 6) косвенного умысла.
23. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий закон связывает ...
- 1) только с прямым умыслом
  - 2) только с косвенным умыслом
  - 3) как с прямым, так и с косвенным умыслом
  - 4) с неосторожностью
24. Преступления с двумя формами вины могут быть составами преступлений ...
- 1) только материальными
  - 2) только формальными
  - 3) как материальными, так и формальными
  - 4) простыми
25. Субъективный случай характеризуется тем, что лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела их предвидеть ...
- 1) не должно и не может
  - 2) не должно или не может
  - 3) не желает
  - 4) не может
26. Укажите, какое из нижеприведенных высказываний правильно определяет значение юридических и фактических ошибок:
- 1) как юридическая, так и фактическая ошибка не влияют на вину и уголовную ответственность;

- 2) юридическая ошибка по общему правилу не влияет на ответственность субъекта, а фактическая ошибка влияет на вину и квалификацию преступления;
  - 3) юридическая ошибка лица влияет на уголовную ответственность и квалификацию совершенного преступления, а фактическая ошибка не влияет на вину и уголовную ответственность.
27. Юридической ошибкой следует считать:
- 1) ошибку в объекте посягательства;
  - 2) неправильную квалификацию следователем совершенного преступления;
  - 3) неправильное представление лица о преступности или неправомерности совершенного им деяния и его последствий;
  - 4) ошибку в выборе средств совершения преступления (выбор негодного средства).
28. Каким общим понятием можно связать указанные ниже правовые ситуации:
- ✓ лицо не осознает общественной опасности своих действий (бездействия) и по обстоятельствам дела не могло их осознавать;
  - ✓ лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния и по обстоятельствам дела не могло и не должно было их предвидеть;
  - ✓ лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло их предотвратить в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.
- 1) фактическая ошибка;
  - 2) юридическая ошибка;
  - 3) юридический казус;
  - 4) объективное вменение;
  - 5) невинное причинение вреда.
29. Приготовление возможно к преступлениям ...
- 1) совершаемым по неосторожности
  - 2) совершаемым с косвенным умыслом
  - 3) создающим опасность причинения вреда
  - 4) совершаемым с прямым умыслом
30. Признаками оконченного покушения являются:
- 1) выполнение всех действий объективной стороны и не наступление последствий по независящим от виновного причинам
  - 2) невыполнение по независящим от виновного причинам всех действий объективной стороны
  - 3) наступление желаемого преступного результата
  - 4) предотвращение лицом наступления вредных последствий
31. Признаками неоконченного покушения являются:
- 1) выполнение всех действий объективной стороны и не наступление последствий по независящим от виновного причинам
  - 2) невыполнение по независящим от виновного причинам всего объема действий (бездействия) объективной стороны
  - 3) наступление желаемого преступного результата
  - 4) предотвращение лицом наступления вредных последствий
32. Квалификация неоконченного преступления осуществляется ...
- 1) только по статье Особенной части УК РФ
  - 2) по статье Особенной части со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) УК РФ
  - 3) по статье Особенной части УК РФ со ссылкой на ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) и ст. 66 УК РФ
  - 4) по ст. 30 (ч. 1 или ч. 3) УК РФ
33. Ответственность соучастников преступления определяется:

- 1) физическим участием в совершении преступления
  - 2) интеллектуальным участием в совершении преступления
  - 3) характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления
  - 4) состоянием здоровья
  - 5) семейным положением
  - 6) способом участия в совершенном деянии
34. Необходимая оборона от посягательства, опасного для жизни обороняющегося и других лиц, правомерна при:
- 1) причинении любого вреда посягающему
  - 2) соблюдении пределов необходимой обороны
  - 3) невозможности призвать на помощь или избежать посягательства
  - 4) использовании посягающим оружия или других предметов в качестве оружия
35. Необходимая оборона от уже оконченного общественно опасного посягательства ...
- 1) невозможна ни при каких условиях
  - 2) возможна, если защита последовала непосредственно за актом оконченного посягательства, но для обороняющегося по обстоятельствам дела был неясен момент его окончания
  - 3) вопрос решается по правилам о мнимой обороне
  - 4) вопрос решается по правилам крайней необходимости
36. Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют ...
- 1) только сотрудники правоохранительных органов
  - 2) только военнослужащие
  - 3) все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения
  - 4) только работники прокуратуры
37. Причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании, если не было допущено превышения необходимых для этого мер, ...
- 1) освобождает лицо от уголовной ответственности
  - 2) исключает преступность деяния
  - 3) освобождает лицо от наказания
  - 4) влечет применение иных мер уголовно-правового характера
38. Условиями правомерности крайней необходимости являются:
- 1) причиненный вред больше предотвращенного
  - 2) причиненный вред равный предотвращенному
  - 3) причиненный вред меньше предотвращенного
  - 4) невозможность предотвратить возможный вред другими средствами
  - 5) любое причинение вреда при крайней необходимости является правомерным
39. Совершение преступления при нарушении условий правомерности крайней необходимости является ...
- 1) всегда обстоятельством, отягчающим наказание
  - 2) всегда обстоятельством, смягчающим наказание
  - 3) по решению суда обстоятельством, отягчающим наказание
  - 4) по решению суда обстоятельством, смягчающим наказание
40. Обстоятельство, не являющееся признаком обоснованности риска:
- 1) действия, связанные с риском, осуществляются для достижения общественно полезных целей
  - 2) лицо, допустившее риск, предприняло достаточные меры для предотвращения вреда
  - 3) фактически причиненный вред не соизмерим с ожидаемым результатом



- 4) цель не могла быть достигнута другими, не связанными с риском, действиями (бездействием)
41. Совершение умышленного преступления при исполнении заведомо незаконного приказа:
  - 1) освобождает от уголовной ответственности лицо, отдавшее приказ.
  - 2) освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа и лицо, отдавшее приказ.
  - 3) не освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа
  - 4) освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки **навыков (навыков, опыта деятельности):**

Задачи:

1. 30 апреля 2013 г. П., будучи в нетрезвом состоянии совершил наезд на гражданина М., переходившего дорогу на зеленый свет, причинив ему тяжкий вред здоровью. 28 февраля 2014 года у того же гражданина М. была совершена кража магнитолы из автомобиля ВАЗ-2110, находившимся в нетрезвом состоянии К.

*Имеется ли множественность преступлений?*

2. 21 декабря 2012 г. во время учебных занятий на территории лицея № 14 К. избил одноклассника Д., причинив ему телесные повреждения, выразившиеся в побоях, сотрясении головного мозга и лишении зубов. В отношении К. было отказано в возбуждении уголовного дела по основаниям, предусмотренным п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК, за отсутствием в деянии состава преступления (в связи с недостижением К. возраста уголовной ответственности, поскольку на момент совершения общественно опасного деяния ему было 13 лет). 6 февраля 2014 года около 21 час. 25 минут, К. в составе организованной группы, применил в отношении И. насилие не опасное для жизни и здоровья и совершил открытое хищение чужого имущества из торгового павильона «Продукты» на общую сумму 10582 рублей.

*Имеются ли в действиях К. признаки множественности преступлений?*

3. М., находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришел в квартиру А. Приставив нож к шее А., он потребовал у нее золотые часы. Испугавшись угроз, А. сняла с себя и передала М. часы стоимостью 30000 руб.

*На какие объекты совершил посягательство М.? Раскройте содержание каждого из них. Кто является потерпевшим от данного преступления?*

4. Р. изготовил при помощи цветного принтера пяти тысячную купюру и расплатился ею за героин.

*В каком качестве выступают фальшивые деньги применительно к изготовлению фальшивых денег и к приобретению наркотического средства?*

5. М., ученица 7-го класса, находясь в магазине, выбрала себе кофту стоимостью 1450 руб., спрятала ее под куртку и пыталась похитить. На выходе из торгового зала сработала сигнализация, но М. попыталась убежать. При попытке к бегству была задержана продавцом магазина.

*Является ли М. субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ?*

6. Б., ученик 7-го класс, нанес побои малолетнему А., в результате чего А. был причинен легкий вред здоровью. В ходе проверки было установлено, что в действиях Б. усматриваются признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ.

*Подлежит ли Б. уголовной ответственности?*

7. Желая подшутить над М., Р. положил в карман ее пальто мышь. Когда М. обнаружила мышь, она испугалась и с криком бросилась бежать по лестнице, однако споткнулась и упала. В результате падения она сломала руку, причинив тем самым вред здоровью средней тяжести.

*Дайте оценку субъективной стороны содеянного Р.?*

8. С. ночью на одной из безлюдных улиц города увидел спящего на лавочке пьяного мужчину. Решив его ограбить, он забрал часы, кошелек у потерпевшего, снял с него всю одежду и скрылся. Ограбленный мужчина умер в результате переохлаждения.

*Оцените субъективную сторону совершенного С. преступления?*

9. И. из ревности угрожал Г. убийством и демонстрировал при этом охотничий нож. Для большей убедительности, что его угроза имеет под собой реальную основу, заставил Г. снять и передать ему пальто, золотые часы и портфель с ценными бумагами. Пальто стал носить сам, а золотые часы и портфель с ценными бумагами подарил своему другу.

*На какие общественные отношения, охраняемые уголовным законом, совершенно посягаетельство?*

*Каков в этой связи объект совершенного им преступления?*

*Что является предметом совершения преступления?*

10. Граждане К. и М. с целью облегчить проникновение в помещение тира, похитили из сарая В. лом и топор. На следующий день в ночное время с помощью ранее похищенного топора и лома взломали дверь в тир и похитили оттуда две малокалиберные винтовки и шубу из нерпы, принадлежавшее собственнику тира Г.

*Определите непосредственные объекты преступлений.*

*Что является предметом преступления?*

11. А., гуляя по набережной в ноябре, увидел в воде тонущего ребенка. Не пожелав лезть в холодную воду, А. позвонил в службу спасения и стал ждать прибытия спасателей. Ребенок, не дождавшись спасателей, утонул.

*Подлежит ли А. ответственности за бездействие?*

*Изменится ли оценка бездействия А., если бы он не позвонил в службу спасения?*

*Изменится ли оценка бездействия А., если бы он сам был спасателем, но у него был выходной?*

12. К П., работающей старшей медсестрой в городской больнице, обратилась соседка по лестничной площадке и сообщила, что перед подъездом лежит ее сын А. без сознания и ему требуется медицинская помощь. А. был известен соседям как героиновый наркоман. П., осмотрев А., сказала, что ему нужно сделать соответствующий укол и порекомендовала соседке обратиться в службу «03». На требование соседки сделать ему необходимую инъекцию до приезда скорой отказала, сославшись на то, что она отдыхает после суточного дежурства в больнице и вообще беспокоится о своем здоровье, чтобы делать укол потенциальному носителю болезней. Не дождавшись скорой помощи, А. скончался.

*Присутствуют ли в деяниях П. признаки преступного бездействия?*

13. Вечером 11 мая С. и Н. решили «проучить» своего должника Т. С этой целью они привезли Т. в лес и привязали к дереву, предварительно сняв с него верхнюю одежду, чтобы Т. покусали комары.

Ночью наступили аномальные для этого времени года заморозки, температура упала до -5, выпал снег. Т. умер от переохлаждения.

*В чем выразились деяния С. и Н. относительно смерти Т.? Существует ли причинно-следственная связь между деянием С. и Н. и наступившей смертью Т.? Изменится ли оценка деяний, если бы действия происходили в январе?*

14. П., 1998 года рождения признан виновным в том, что 6 декабря 2013 г. совершил заведомо ложный донос, соединенный с обвинением лица в совершении тяжкого преступления (ст. 316 УК), тем самым ввел в заблуждение правоохранительные органы и причинил ОВД Белокалитвинского района Ростовской области ущерб на сумму 1 101 руб.

*Учитывает ли признаки субъекта принятое решение?*

15. Учащийся 7 класса Б. нанес побои малолетнему П., в результате чего П. был причинен легкий вред здоровью, т.е. кратковременное расстройство здоровья на срок до

21 дня. В ходе проверки было установлено, что в действиях Б. усматриваются признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК.

*Подлежит ли Б. уголовной ответственности?*

16. Приговором суда Д., 20 августа 1997 года рождения, признан виновным в краже, совершенной 28 мая 2010 г. спортивных брюк из магазина «Села» стоимостью 990 руб., назначено наказание по ч. 1 ст. 158 УК 1 год лишения свободы, а также признан виновным в покушении на грабеж из магазина «Джентельмен», назначено наказание по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 161 УК в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы.

*Дайте юридическую оценку принятого судом решения.*

17. По приговору суда от 01 февраля 2011 г. несовершеннолетний (14 лет) У. осужден по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК. Из материалов уголовного дела усматривается следующее. У. незаконно проник в открытый гараж, откуда тайно похитил лыжи, 2 гаечных ключа и банку солидола на общую сумму 1 070 руб. У. закончил всего лишь 2 класса, оставался на второй год 5 раз. Из школьной характеристики видно, что У. плохо считает, плохо пишет, ему трудно общаться с детьми, нужно учиться в спецшколе.

*Подлежит ли У. уголовной ответственности? Можно ли состояние У. определить как «возрастную невменяемость»?*

18. 4 сентября 2013 г. около 19 часов Д., управляя в состоянии алкогольного опьянения технически исправным легковым автомобилем, двигался по автодороге. При этом он не был внимателен к дорожной обстановке, избрал скорость движения своего автомобиля - около 120 км/час при разрешенной скорости 90 км/час, которая не обеспечила ему возможность постоянного контроля за движением транспортного средства, не справился с управлением при завершении маневра обгона попутного грузового транспорта, допустил занос своего автомобиля, а затем и опрокидывание этого автомобиля. В результате нарушения Д. Правил дорожного движения РФ пассажиру автомобиля под его управлением, П., по неосторожности были причинены телесные повреждения, которые квалифицируются как тяжкий вред здоровью, а пассажиру этого же автомобиля Т. - телесные повреждения, от которых на месте событий наступила ее смерть.

*Является ли Д. субъектом преступления? Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии алкогольного опьянения?*

19. В подвал, где находились З. и А., пришли трое парней, одним из которых был Ч. Стали избивать А., затем подошли к З., один из них приставил к его горлу нож, отобрал деньги, его стали избивать металлической трубой, наносили удары ножом, он потерял сознание, когда пришел в себя, в подвале находились пожарные. Смерть потерпевшего А. наступила от множественных колото-резаных ранений лица, верхних конечностей и тела, проникающих в грудную клетку с ранением легкого и сердца, а потерпевшему З. были причинены закрытая черепно-мозговая травма, колото-резаные раны грудной клетки, проникающие в плевральную полость, переломы ребер. Действия осужденных были квалифицированы судом по п. «в» ч. 3 ст. 162 УК, п.п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК, ч. 3 ст. 30 п.п. «а», «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК. В тоже время из заключения судебной психолого-психиатрической экспертизы следует, что у Ч. имеется отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий.

*Соответствует ли решение суда закону? Может ли суд назначить Ч. принудительные меры медицинского характера?*

20. Л., являясь заведующей муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка (детского сада) и обладая служебными полномочиями по комплектованию учреждения детьми, получила взятку в сумме 15 000 рублей от Г. за оформление ее дочери в детский сад.

*Изучите ст. 290 УК и определите, может ли Л. быть субъектом получения взятки?*

21. 2 января 2014 г. К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, стал приставать к девушке, стоящей на остановке. Находившийся рядом мужчина сделал ему замечание.

Тогда К. переключился на этого мужчину и стал угрожать ему расправой, если тот будет ему мешать. Последний старался сдерживать натиск парня и оттолкнул его от себя. Однако К., держа в руке нож, начал преследовать мужчину, догнал его и стал наносить ему удары ножом, от которых мужчина упал на землю, а К. продолжал наносить удары лежащему. Потерпевший просил К. убрать нож, просил не убивать его, звал на помощь. В результате причиненных ножевых ранений потерпевший скончался.

*Определите форму вины К., мотивы и цели.*

*Можно ли считать убийство, совершенное К., спровоцированным противоправным поведением потерпевшего?*

*Можно ли считать убийство, совершенное К., совершенным в состоянии аффекта?*

22. Во время распития спиртных напитков между Д. и Ш., находившимся в сильной степени алкогольного опьянения, произошла ссора. Ш. ударил Д. по лицу, назвал его «козлом», выразился нецензурной бранью, в том числе и в адрес жены Д. Д. в ответ выхватил нож и ударил им в голову и в грудь Ш., причинив ему ранения лица и сердца, от чего потерпевший скончался.

*Определите форму вины Д.*

*Можно ли признать его действия совершенными в состоянии аффекта?*

23. 12 декабря 2014 г. П., желая завладеть деньгами К., ударом ноги выбил входную дверь дома № 58 по ул. Горького г. Волгодонска, ворвался внутрь и стал требовать передачи всех имеющихся у К. денег. К. отказался и, защищаясь, нанес удар П. стулом по рукам и голове. Разъяренный П. схватил лежащий под лавкой топор и нанес удар в голову К., от полученного ранения К. на месте совершения преступления скончался. П. обыскал дом, нашел 4 000 руб., присвоил их себе и скрылся.

*Определите форму вины и виды умысла П. по отношению к хищению и смерти К., его мотивы, цели, эмоциональное состояние.*

24. В школе во время перемены из озорства П. согнул металлическую линейку в форме бумеранга и бросил ее в сторону стоявшей неподалеку группы ребят, стараясь, чтобы она пролетела между ними. Однако пущенная линейка одним концом попала в глаз одному из учащихся. Глаз пришлось удалить.

*Определите форму вины действий П.*

25. Двигаясь ночью в автомобиле с девушкой, П. превысил скорость движения, рассчитывая, что в такое время суток улицы города пустынные. Внезапно выскочивший из-за угла автобус преградил ему путь и произошло столкновение. От полученных переломов девушка скончалась.

*Определите признаки субъективной стороны данного деяния.*

26. Ф. решил убить участкового уполномоченного полиции С., который неоднократно задерживал его за хулиганство. С этой целью он взял охотничье ружье и поздно вечером лег в кустах около дома, в котором проживал С.. Увидев силуэт мужчины, направлявшегося к подъезду и полагая, что это С., Ф. выстрелил в него. Выстрелом был убит один из жителей дома.

*Какой вид ошибки имеется в данном случае и как она влияет на вину?*

27. Ш. и Н. подрались в тамбуре пассажирского поезда. Ш. нанес сопернику несколько ударов ножом в грудь, от чего Н. упал и потерял сознание. Ш., считая его мертвым и испугавшись ответственности, выбросил тело из тамбура по ходу движения поезда. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Н. наступила не от ножевых ран, а от удара при падении из поезда.

*Какой вид ошибки имеется в данном случае и как она влияет на вину?*

28. Э., находясь в состоянии наркотического опьянения, открыл беспорядочную стрельбу из оружия по проходившим мимо его дома людям. В результате двум мужчинам был причинен тяжкий вред здоровью, а одной женщине – средней тяжести вред здоровью.

*Можно ли квалифицировать действия Э. как покушение на убийство общеопасным способом?*

29. С., находящийся в состоянии алкогольного опьянения, пришел к зданию магазина, чтобы похитить спиртное, сигареты и продукты из магазина, и с этой целью сломал крепеж москитной сетки на одном из окон магазина. Однако, довести преступный умысел до конца не смог, так как его действия были замечены из окна своего дома продавцом магазина, которая с целью пресечения преступных действий С., закричала на него, и С., опасаясь быть застигнутым на месте преступления, свои действия прекратил и место преступления покинул.

*Подлежит ли С. уголовной ответственности?*

*Имеется ли в действиях С. добровольный отказ от совершения преступления?*

## **Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **8.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // <http://constitution.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г., № 1-ФЗ (с изм.) // <http://base.garant.ru/1306500/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г., № 174-ФЗ (с изм.) // <http://base.garant.ru/12125178/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г., № 195-ФЗ (с изм.) // <http://base.garant.ru/12125267/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г., № 63-ФЗ (с изм.) // <http://base.garant.ru/10108000/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм.) // <http://base.garant.ru/12182530/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г., № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм.) // <http://base.garant.ru/12126961/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // <http://base.garant.ru/10164323/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
9. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (с изм.) // <http://base.garant.ru/12156199/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
10. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" // <http://base.garant.ru/10104229/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
11. Федеральный закон от 21 июля 1997 г., № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с изм.) // <http://base.garant.ru/11901340/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.
12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" // <http://base.garant.ru/10164358/1/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // <http://base.garant.ru/10135300/>- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.

14. Действующие ведомственные акты, приказы министра Внутренних дел и Генерального прокурора.

### **8.2. Основная литература:**

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учеб. пособие для вузов / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
2. Криминалистика: учеб. пособие / под общ. ред. А.Г. Филиппова- 4-е изд. – М. Юрайт, 2015.
3. Криминалистика: учеб. для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко – М.: Проспект, 2015.
4. Криминалистика: практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / под. ред. А.Б. Филиппова, В.В. Агафонова – М.: Юрайт, 2014. Агафонова – М.: Юрайт, 2014.
5. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для студ. вузов / под. ред. И.А. Климова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
6. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2013.
7. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов – 4-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
8. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. / под ред. А.Ю. Шумилова, Н.Е. Симонова – М.: РГА, 2012.
9. Правоохранительные органы Российской Федерации: учеб. для академического бакалавриата / под ред. проф. В.М. Бозрова – 3-е изд. – М.: Юрайт. 2015.
10. Правоохранительные органы России: учеб. для академического бакалавриата / под. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2015.
11. Прокурорский надзор в РФ: учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е.Р. Ергашева. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015.
12. Прокурорский надзор: учеб. для академического бакалавриата / Винокуров Ю.Е. и др. – 11-е изд. – М.: Юрайт, 2015.
13. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб. для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог – М.: Проспект, 2015.
14. Уголовное право: учеб. для бакалавров в 2 т. Т.1. Общая часть / И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько – М.: Юрайт, 2012.
15. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / Володина, Л.М., Воскобитова, Л.А. и др. – М.: Проспект, 2015.
16. Уголовный процесс России: Учеб. пособие (для подготовки к экзаменам) / сост. А.В. Двойменный, Н.С. Диденко. Под ред. проф. Г.С. Працко, проф. Ю.А. Фролова – М.: вузовская книга. 2013.

### **8.3. Дополнительная литература:**

1. Багмет А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия

- в массовых беспорядках и призывы к массовым беспорядкам: учеб. пособие – М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Кехлеров С.Г. Настольная книга прокурора. М., 2013.
  3. Кокин А.В., Ярмак К.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учеб. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2015.
  4. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учеб. / под общ. ред. В.Н. Карагодина – М.: Юнити-Дана, 2015.
  5. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учеб. пособие для вузов – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2015.
  6. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
  7. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
  8. Предварительное следствие: учеб. / под ред. М.В. Мешкова – М.: ЮНИТИ\_ДАНА, 2012.
  9. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты: монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков; под ред. И.М. Мацкевича. — М.: Проспект, 2015.
  10. Прокурорский надзор: курс лекций: учеб. пособие / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой и др. – М.: Юнити-Дана, 2014.
  11. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014.
  12. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
  13. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012.
  14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.; под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: Проспект, 2011.

**Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
2. Официальный портал правовой информации Ростовской области - <http://pravo.donland.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - <http://window.edu.ru/window>.
4. Официальный портал Президента России – <http://kremlin.ru/regions>

5. Официальный сайт Государственной Думы – <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции – <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru>,
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.kstf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>
9. Российская Государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://law.edu.ru>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» – <http://www.garant.ru>
12. Интернет-версия справочной правовой системы «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/online>
13. Библиотека юридической литературы – <http://pravo.eur.ru>
14. Классика Российского права – <http://civil.consultant.ru>
15. Журнал «Арбитражная практика» – <http://www.arbitr-praktika.ru>
16. Журнал «Юрист» – <http://www.jurist.by>
17. Сервер для юристов – <http://www.legal.ru>
18. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru>
19. Официальный портал Правительства Ростовской области – <http://www.donland.ru>
20. Официальный портал городской Думы и Администрации г. Ростова-на-Дону – <http://www.rostov-gorod.ru>

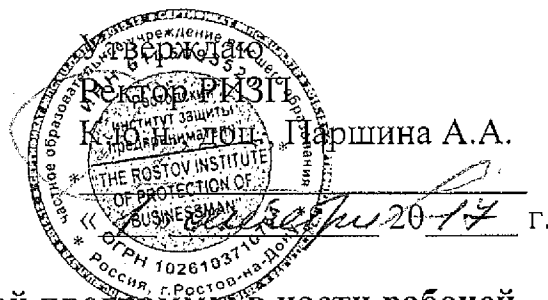
#### **Раздел 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для материально-технического обеспечения практики используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)



**Изменения основной образовательной программы в части рабочей программы практики**

(в связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04. 2017 №301)

Производственная практика

(наименование практики)

для направления подготовки (специальности) 40.03.01

(код)

Юриспруденция

(наименование направления подготовки (специальности))

1. Пункт 3.1 читать в следующей редакции

3.1.Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения с 29 июня по 12 июля;

Заочная форма обучения с 22 июня по 5 июля;

Очно-заочная форма обучения с 6 июля по 19 июля.

Объём практики в зачетных единицах / академических часах –  
- 3 з.е/108 ак.час.

в том числе контактная внеаудиторная работа – 0,25 ак.час;  
контролируемая работа обучающихся – 107,75 ак.час.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)**

Утверждаю  
Ректор РИЗП

К.ю.н., доц. Паршина А.А.  
1 октября 2018 г.

**Обновление основной профессиональной образовательной программы в части  
содержания рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)  
(изменения и дополнения к рабочей программе)  
на 2018/2019 учебный год**

В рабочую программу Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование дисциплины (модуля))

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(код) наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

с учетом заключения договора №146-09/2018 об оказании информационных услуг от 18 сентября 2018 г. по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» вносятся следующие изменения:

| Содержание пункта рабочей программы до обновления  | Содержание пункта рабочей программы после обновления   |
|--|--|
| <i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</i>  | <i>Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)</i>  |
| <b>Основная литература:</b>  | <b>Основная литература:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учеб. пособие для вузов / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной - М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.</li> <li>2. Криминалистика: учеб. пособие / под общ. ред. А.Г.Филиппова- 4-е изд. - М. Юрайт, 2015.</li> <li>3. Криминалистика: учеб. для бакалавров / отв. ред. Е.П. Ищенко - М.: Проспект, 2015.</li> <li>4. Криминалистика: практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / под. ред. А.Б. Филиппова, В.В. Агафонова - М.: Юрайт, 2014. Агафонова - М.: Юрайт, 2014.</li> <li>5. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для студ. вузов / под. ред. И.А. Климова - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.</li> <li>6. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» - Москва: Юстицинформ, 2016. **</li> <li>2. Уголовное право России. Особенная часть: учебник - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. **</li> <li>3. Курс уголовного процесса: учебное издание / под ред. Л.В. Головки - Москва: Статут, 2016. **</li> <li>4. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» - Москва: ЮНИТИ- ДАНА; Закон и право, 2015. **</li> <li>5. Криминалистика: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015. **</li> <li>6. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; ред. А.В. Ендольцевой. -</li> </ol> |

7. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для вузов – 4-е изд. – М.: ЮРАЙТ, 2014.
  8. Основы оперативно-розыскной деятельности: учеб. / под ред. А.Ю. Шумилова, Н.Е. Симонова – М.: РТА, 2012.
  9. Правоохранительные органы Российской Федерации: учеб. для академического бакалавриата / под ред. проф. В.М. Бозрова – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015.
  10. Правоохранительные органы России: учеб. для академического бакалавриата / под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2015.
  11. Прокурорский надзор в РФ: учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е.Р. Ергашева. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015.
  12. Прокурорский надзор: учеб. для академического бакалавриата / Винокуров Ю.Е. и др. – 11-е изд. – М.: Юрайт, 2015.
  13. Уголовный процесс: учеб. для бакалавров / Володина, Л.М., Воскобитова, Л.А. и др. – М.: Проспект, 2015.
  14. Уголовный процесс России: Учеб. пособие (для подготовки к экзаменам) / сост. А.В. Двойменный, Н.С. Диденко. Под ред. проф. Г.С. Працко, проф. Ю.А. Фролова – М.: вузовская книга. 2013.
- Дополнительная литература:**
1. Багмет А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывы к массовым беспорядкам: учеб. пособие – М.: Юнити-Дана, 2015.
  2. Кехлеров С.Г. Настольная книга прокурора. М., 2013.
  3. Кокин А.В., Ярмак К.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учеб. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2015.
  4. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: учеб. / под общ. ред. В.Н. Карагодина – М.: Юнити-Дана, 2015.
  5. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учеб. пособие для вузов – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2015.
  6. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для студ. вузов, обучающихся по

Москва: Юнити-Дана, 2015. - 231 с. \*\*

**Дополнительная литература:**

1. Черненко Т. Г., Масалитина И. В. Уголовное право. Часть общая: конспект лекций. Т. 1. Уголовный закон, преступление - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. \*\*
2. Черненко Т. Г., Масалитина И. В. Уголовное право. Часть общая: конспект лекций. Т. 2. Наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, уголовная ответственность несовершеннолетних - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. \*\*
3. Химичева Г. П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов - Москва: МПГУ, 2015. \*\*
4. Криминалистика: краткий курс - Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016. \*\*
5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. \*\*
6. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. \*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

специальности «Юриспруденция»/ под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

7. Образцы процессуальных документов предварительного следствия: учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2013.
8. Предварительное следствие: учеб. / под ред. М.В. Мешкова – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012.
9. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты: монография / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков; под ред. И.М. Мацкевича. — М.: Проспект, 2015.
10. Прокурорский надзор: курс лекций: учеб. пособие / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой и др. – М.: Юнити-Дана, 2014.
11. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», 2014.
12. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учеб. / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клециной – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014.
13. Уголовный процесс: Учебник для вузов / Под редакцией Булатова Б.Б., Баранова А.М., – 3-е изд., – М.: Юрайт. 2012.
14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учеб. – 3-е изд. / Башкатов, Л.Н. и др.; под ред. И.Л. Петрухина, И.Б. Михайловской – М.: Проспект, 2011.
15. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор: учеб. – М.: Зерцало-М, 2013.

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «КнигаФонд».

Обновления вносит \_\_\_\_\_

(подпись) (должность, Ф.И.О педагогического работника)

к.ю.н., доц. Лебедева Л.В.

Рабочая программа переутверждена с учетом обновлений на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии протокол № 2 «25» сентября 2018 г.

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

к.ю.н., доц. Кейдунова Е.Р.

(Ф.И.О)